

**PON/FSE - Potenziamento delle competenze di cittadinanza e creatività digitale -  
Titolo: #scuolareale #scuoladigitale Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-958 - CUP  
J97I18000810006**

SSPG "L. CASTIGLIONE" - BRONTE  
Prot. 0001801 del 08/05/2019  
(Uscita)



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"L. CASTIGLIONE"

Piazza Avv. Vincenzo Castiglione, 2 - 95034 Bronte (Ct)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al personale docente  
Sito web - Albo Scuola  
Autorità di Gestione PON  
Argo scuolanext

Oggetto: **Avviso interno per la selezione di n. 4 docenti formatori** per l'attuazione del progetto Avviso Prot. 2669 del 03 marzo 2017 , PON/FSE - Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Titolo progetto : "#scuolareale #scuoladigitale" Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-958 - CUP J97I18000810006.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento 2016/2019;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 " per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** Avviso prot. n. 2669 del 03 marzo 2017 - Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa.). Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2;
- VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

**PON/FSE - Potenziamento delle competenze di cittadinanza e creatività digitale -  
Titolo: #scuolareale #scuoladigitale Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-958 - CUP  
J97I18000810006**

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Delibere del Collegio dei Docenti n. 27 del 30/03/2017 ( verbale n. 7) e del Consiglio d'Istituto n. 60 del 05/04/2017 ( verbale n. 14) con cui è stata approvata l'adesione della scuola all' avviso prot. 2669 del 03 marzo 2017 - Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2
- VISTA** la lettera di autorizzazione, prot. n. AOODGEFID/28252 del 30 ottobre 2018, della proposta progettuale "**#scuolareale #scuoladigitale**", presentata da questo Istituto per il complessivo importo di € 24.787,50;
- VISTA** la delibera n. 5 del 13/12/2018 del Consiglio d'Istituto di formale assunzione in bilancio del progetto autorizzato denominato "**#scuolareale #scuoladigitale**";
- VISTA** la formale presa d'atto da parte degli organi collegiali ed inserimento del progetto "Un mondo più giusto ed uguale per tutti" nel PTOF, annualità 2018/2019;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 128 del 31/10/2018 di approvazione aggiornamento al P.T.O.F. di Istituto - Annualità 2018/2019;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot.n. 37407 del 21/11/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti;
- VISTA** La nota prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTO** il D. I. n. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con D. A. n.7753 del 20/12/2018;
- VISTO** Il D.lgs. 50/2016 – Codice degli appalti;
- VISTO** il D.P.R. n° 275/99 - Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** Il D.Lgs. 165/ 2001;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di personale interno ai quali assegnare la funzione di esperto formatore per la realizzazione del

progetto “#scuolareale #scuoladigitale”;

**CONSIDERATO CHE** che per la realizzazione del piano integrato è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 67 del 28/03/2019 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 09/04/2019 circa la individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto e i relativi criteri di selezione;

**VISTA** La determina di avvio del progetto #scuolareale #scuoladigitale Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-958, prot. n. 1178 del 27/03/2019,

### **EMANA**

l’avviso interno per la ricognizione di n. 4 professionalità in base al curriculum vitae per l’affidamento di eventuale incarico aggiuntivo di **esperto formatore** per i moduli formativi riportati di seguito:

	Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Esperti	Durata
1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Facciamo coding	Classi prime	1 esperto Coding	30 Ore
2	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotica 1	Classi prime	1 esperto Robotica educativa	30 Ore
3	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotica 2	Classi prime	1 esperto Robotica educativa	30 Ore
4	Competenze di cittadinanza digitale	Tra il dire e il fare c’è di mezzo....il navigare!	Classi prime	1 esperto tematiche cyberbullismo	30 Ore

#### **Descrizione dei moduli formativi**

##### **Modulo: Facciamo Coding**

Il percorso intende far sperimentare e sviluppare competenze disciplinari, linguistiche e trasversali supportate ed integrate con i punti di forza che presenta il pensiero computazionale nell’affrontare approcci e situazioni di problem solving e di prova ed errore senza sconfitta dell’alunno (si scrive, si prova, si osserva, si cancella, si modifica e si riscontra subito l’efficacia della correzione).

### **Moduli: Robotica educativa**

Nell'ambito della Robotica è necessario considerare l'interdisciplinarietà degli insegnamenti che possono essere coinvolti: informatica, elettronica, fisica, meccanica, ma anche scienze e psicologia. I due moduli di robotica mirano allo sviluppo di concetti, metodologie e strumenti tecnologici che possono creare processi di apprendimento, attraverso la realizzazione di creature artificiali che interagiscono in maniera autonoma con l'ambiente. I moduli, pertanto, mirano a far acquisire agli studenti competenze ed abilità, spendibili in contesti di apprendimento e in ambito lavorativo.

### **Modulo: Tra il dire e il fare c'è di mezzo il... navigare**

Il percorso di cittadinanza digitale intende coniugare il binomio tra responsabilità e sicurezza in rete con uso critico delle risorse anche in termini di creatività e progettualità. Ciò non può prescindere dal collaborare con le famiglie per assicurare anche durante lo studio domestico le condizioni di sicurezza.

Verrà, dunque, organizzato un percorso con la doppia finalità:

- divulgare le giuste conoscenze sull'uso del digitale, al fine di creare le "coscienze digitali" che oggi spesso mancano;
- garantire, attraverso la replicabilità del percorso in altri contesti quali scuola e famiglia ( best practice) acquisendo il know how nell'Istituzione Scolastica.

### **Finalità**

I quattro percorsi extrascolastici del progetto , "#scuolareale #scuoladigitale" mirano al miglioramento degli esiti scolastici, in particolare, interventi per migliorare l'area scientifico/matematica e tecnologia.

Si ritiene, inoltre, sia di fondamentale importanza far acquisire ai nostri studenti competenze di cittadinanza digitale per far riflettere i nostri studenti, che hanno fatto della realtà virtuale una parte indispensabile del loro mondo, del loro essere, del loro agire, per affrontare con spirito critico le potenzialità della Rete e delle tecnologie digitali.

Risultati attesi

- il miglioramento degli esiti scolastici in tutte le discipline;
- la riduzione delle carenze formative;
- il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali;
- la valorizzazione delle eccellenze;
- la promozione di un'offerta formativa che valorizzi le attività laboratoriali;
- il consolidamento della cultura dell'inclusione;
- l'ampliamento dell'offerta formativa per lo sviluppo di competenze da spendere nel mondo reale;
- lo sviluppo di metodologie innovative che promuovono la centralità dell'apprendimento personale e dell'aiuto reciproco per valorizzare le competenze di ciascuno.
- l'attivazione di azioni di collaborazione e condivisione con le scuole del territorio ai fini della costruzione di un unico curriculum verticale.

### **1. Ammissibilità delle istanze**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, utilizzando il modello allegato A;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, firmato dall'interessato;
- Copia documento identità;
- Scheda autodichiarazione punteggi, modello allegato B;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;
- Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per

1. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare; competenze civiche e sociali, competenze digitali;
  2. l'utilizzo delle metodologie didattiche innovative.
- La dichiarazione di ricevuta dell'informativa al trattamento dei dati personali, rivolta al personale dipendente - ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/ 679 ("RGPD")

## **2. Compiti specifici richiesti**

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni, al fine di perseguire gli obiettivi didattico - formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare in base agli obiettivi e competenze definiti dalla scuola in fase di stesura del progetto;
- effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto; Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con i docenti tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche innovative e laboratoriali;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente, o in via diretta o attraverso il tutor, nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime;
- stilare una relazione finale sull'intervento didattico effettuato mettendo in evidenza per ogni singolo alunno le competenze acquisite e/o consolidate durante il percorso;
- a produrre il materiale didattico necessario al migliore svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo o, in alternanza, a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informativo;
- predisporre uno storytelling finale (con foto e filmati) sulle varie fasi del corso.

Gli esperti si impegnano altresì a rispettare:

- le norme sulla privacy, relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- le regole vigenti nella scuola

## **3. Istanze**

Le istanze dovranno pervenire per mail all'indirizzo di posta elettronica [ctmm119008@istruzione.it](mailto:ctmm119008@istruzione.it) o brevi manu, ed indirizzate al Dirigente Scolastico della **S.S.P.G. "L. Castiglione"** - Piazza Avv. Castiglione,2 - 95034 Bronte (Ct), secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 14,00 del 15/05/2019.

Sulla busta o nell'oggetto della mail, dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione ESPERTI INTERNI - PON/FSE - Potenziamento delle competenze di cittadinanza e creatività digitale - Titolo: #scuolareale #scuoladigitale Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-958"**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende porre la propria disponibilità.

Questa Istituzione si ritiene esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

La domanda, una volta presentata, non potrà essere ritirata né modificata o sostituita con altre.

In essa le esperienze lavorative e i titoli dichiarati dovranno contenere dati chiari e facilmente verificabili dal dirigente scolastico. In caso contrario non saranno presi in considerazione.

#### **4. Motivi di inammissibilità**

- Domanda pervenuta prima della pubblicazione dell'avviso;
- Domanda pervenuta oltre la data di scadenza o in ritardo;
- Domanda pervenuta con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;
- Carenza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

#### **5. Motivi di esclusione**

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae
- Mancanza fotocopia del documento di identità;
- Titolo di accesso non certificato per l'ambito di competenza indicato;
- Esperienza professionale non certificata per l'ambito di competenza indicato.

#### **6. Procedure di selezione**

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo.

#### **7. Criteri di selezione dei docenti esperti formatori**

Proposti dal Collegio dei docenti, delibera n. 67 del 28/03/2019, i criteri sono stati approvati del Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 09/04/2019

<b>Moduli: Facciamo coding - Robotica 1 – Robotica 2</b>		
<b>Titolo di accesso</b>	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio (max punti 100)</b>
Laurea settore scientifico/umanistico con comprovata esperienza in attività di coding e/o robotica educativa	Laurea specialistica in fisica - ingegneria elettrotecnica	Punti 10
	Altra laurea triennale	Punti 5
	Diploma perito industriale elettronico	Punti 5
	Master/Dottorati annuali attinenti	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5
	Master/dottorati biennali attinenti	Punti 5 (max 2 titoli) Tot. max Punti 10
	Corsi di perfezionamento e/o formazione attinenti l'argomento	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10

**PON/FSE - Potenziamento delle competenze di cittadinanza e creatività digitale -  
 Titolo: #scuolareale #scuoladigitale Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-958 - CUP  
 J97I18000810006**

	Comprovata esperienza laboratoriale in percorsi di coding e/ o robotica educativa.	Punti 2 (max 5 esperienze) Tot. max Punti 10
	Esperienze lavorative di programmazione di microcontrollori (C++, Arduino, ide etc)	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Certificazioni informatiche	Punti 5 (max 2 certificazioni) Tot. max Punti 10
	Incarichi specifici PNSD	Punti 5
	Pubblicazioni attinenti la tematica	Punti 1 (max cinque pubblicazioni)
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5

**Modulo: Tra il dire e il fare c'è di mezzo il... navigare**

<b>Titolo di accesso</b>	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio (max punti 100)</b>
Laurea in discipline scientifiche, giuridiche sociologiche, pedagogiche, pedagogiche	Laurea specifica in ingegneria informatica o discipline giuridiche	Punti 10
	Altra laurea triennale	Punti 5
	Master/Dottorati annuali coerenti con la figura professionale ( criminologia, psicologia giuridica, psichiatria forense)	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10
	Master/dottorati biennali coerenti con la figura professionale ( criminologia, psicologia giuridica, psichiatria forense)	Punti 5 (max 2 titoli) Tot. max Punti 10
	Tesi di laurea o dottorato di ricerca che abbiano come argomento il cyber-bullismo	Punti 10
	Corsi di perfezionamento e/o formazione attinenti l'argomento	Punti 2 (max 5 corsi) Tot. max Punti 10
	Pubblicazioni attinenti la tematica del cyber- bullismo	Punti 2 (max 5 pubblicazioni) Tot. max Punti 10
	Esperienze di attività laboratoriali con alunni della scuola secondaria di primo grado sulle tematiche del cyber-	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20

	bullismo	
	Certificazioni informatiche	Punti 5 (max 2 certificazioni) Tot. max Punti 10
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato da apposita commissione nominata a scadenza del bando, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo per giorni 7. Trascorsi gli 7 giorni senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi, previa pubblicazione della graduatoria definitiva. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda.

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. I corsi saranno avviati entro il mese di settembre dell'anno scolastico 2018/2019. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### **8. Incarico**

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 - MIUR AOODGEFID 0034815.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL Scuola vigente. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 30 settembre 2019, salvo eventuali proroghe concesse dall'Autorità di gestione PON.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.

La S.S.P.G "L. Castiglione" prevede, con il presente Avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso MIUR 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa). Il compenso orario è stabilito in € 70,00 onnicomprensivo

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni sui luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

### **9. R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Magaraci Maria quale Responsabile Unico del Procedimento.

**10. Informativa per il trattamento dei dati personali - personale dipendente ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/679 ("RGPD")**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti elencati nell'informativa per i dipendenti pubblicata sul sito istituzionale al seguente indirizzo: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTMM119008> . Il dipendente è tenuto a dichiarare di aver letto le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e degli Artt. 13-14 del Regolamento ("personale dipendente")

**11. Pubblicizzazione dell'avviso**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul sito web (area dedicata all'avviso specifico accessibile tramite link dalla home page);
- Pubblicazione su Albo pretorio;
- pubblicazione sul Argo scuolanext per la firma di presa visione di ogni docente;
- pubblicazione piattaforma GPU

**12. Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

**Allegati**

Allegato A: modulo istanza esperti

Allegato B: scheda autodichiarazione punteggi

Allegato C: dichiarazione di ricevuta dell'informativa al trattamento dei dati personali, rivolta al personale dipendente - ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/ 679 ("RGPD")

Allegato D: traccia progettuale

IL Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Maria Magaraci)



Firmato digitalmente da  
Magaraci Maria  
Qualifica: DS  
S.S.P.G. "L. Castiglione" Bronte