



SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO STATALE "L. CASTIGLIONE"  
Piazza Avv. Vincenzo Castiglione, 2 –95034 Bronte (Ct)  
TEL. 095/691180 FAX 095/7725146  
c.m. ctmm119008 - cod. fisc. 80011270875  
email:[ctmm119008@istruzione.it](mailto:ctmm119008@istruzione.it) pec: [ctmm119008@pec.istruzione.it](mailto:ctmm119008@pec.istruzione.it)

SSPG "L. CASTIGLIONE" – BRONTE  
Prot. 0003376 del 02/09/2019  
(Uscita)

Al personale Docente  
Alla DSGA  
Sito web

**Oggetto:** Indicazioni operative per l'aggiornamento del PTOF 2019/2022. – Attività funzionali all'insegnamento – Calendario degli incontri della prima settimana del mese di settembre 2019.

Si invitano i docenti a prendere visione delle indicazioni di seguito riportate al fine di pianificare l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento, così come previsto dalla Legge 107/2015.

I docenti, organizzati in Dipartimenti interdisciplinari, coinvolti ciascuno per le proprie discipline, saranno impegnati nella doppia stesura della Progettazione Curricolare ed extracurricolare che dovrà essere orientata alle finalità istituzionali (Indicazioni Nazionali per i Curricoli), agli obiettivi regionali e dovrà basarsi sugli obiettivi di processo, indicati nella sez. V del RAV aggiornato al mese di luglio 2019 e già pubblicato su scuola in chiaro. L'aggiornamento del RAV verrà presentato in sede collegiale dai docenti del gruppo valutazione.

E' importante sottolineare che le classi parallele dovranno essere destinatarie delle medesime azioni didattiche previste nel PTOF, finalizzate al recupero, al consolidamento, e al potenziamento di tutte le discipline, attraverso interventi interdisciplinari.

### **Priorità e traguardi dell'Istituzione orientati agli esiti degli studenti ( aggiornamento RAV luglio 2019)**

Con l'elaborazione e l'aggiornamento del RAV nel mese di luglio 2019, il nostro Istituto ha individuato le nuove priorità ed i nuovi traguardi da perseguire attraverso l'identificazione di precisi obiettivi di processo che andranno conseguiti entro il prossimo triennio. Le priorità si riferiscono agli obiettivi generali che la scuola si prefigge e dovranno riguardare gli esiti degli studenti:

<b>Esiti</b>	<b>Priorità</b>	<b>Traguardi 2019/2022</b>
<b>Risultati scolastici</b>	Riduzione delle carenze formative e promozione delle eccellenze La scuola interviene sulle carenze formative evidenziate dalle statistiche interne, con particolare riguardo per le seguenti discipline Lingue straniere , Italiano e Matematica.	Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio. Valorizzare le eccellenze

		attribuendo le lodi agli alunni meritevoli.
<b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b>	Migliorare le metodologie didattiche finalizzate all'espletamento delle prove standardizzate.	Ridurre la variabilità tra classi in italiano, matematica e lingua, diminuendo il divario tra prove INVALSI ed esiti scolastici. Raggiungere e superare la percentuale degli esiti delle prove standardizzate a livello regionale delle prove di italiano e matematica. Raggiungere il 50% del livello A2 della prova listening.
<b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>	Promuovere attività interdisciplinari finalizzate al raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza.	Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.
	Promuovere progetti specifici finalizzati al raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza. (educazioni trasversali)	Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione scolastica.
<b>Risultati a distanza</b>	Monitorare i risultati a distanza di due anni degli alunni in uscita.	Migliorare il consiglio orientativo dei docenti e ridurre di due punti il divario tra gli esiti in uscita degli alunni e quelli di fine biennio della scuola secondaria di secondo grado.

### Obiettivi Regionali

<b>Obiettivo 1</b>	<b>Azioni</b>
Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in italiano e matematica.	Miglioramento dell'indice di varianza a livello di Istituzione scolastica rispetto all'anno precedente.
<b>Obiettivo 2</b>	<b>Azioni</b>
Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare) per tutte le Istituzioni, con particolare riferimento a quelle situate in aree a rischio.	Realizzazione di attività che utilizzino strategie attive, motivanti ed inclusive; incremento delle azioni in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento. Particolare attenzione dovrà essere data alle seguenti variabili: Evasione (alunni iscritti che, pur essendo in obbligo, non hanno mai frequentato); Abbandono (alunni che hanno frequentato ma che, nel corso dell'anno, hanno abbandonato la scuola); Non ammissioni alla classe successiva per il profitto inadeguato; Debiti formativi (alunni con gravi e medie insufficienze nelle varie discipline)

## **Suddivisione dei Dipartimenti per la progettazione curricolare ed extracurricolare.**

Per una migliore organizzazione e stesura delle diverse aree del PTOF il lavoro dei dipartimenti sarà organizzato secondo il seguente prospetto:

<b>Dipartimento</b>	<b>Composizione</b>
Umanistico	Docenti di: italiano – storia – geografia – religione – sostegno didattico
Scientifico/informatico	Docenti di: matematica – scienze – tecnologia
Linguistico	Docenti di: inglese - francese
Delle educazioni	Docenti di: artistica – fisica – musicale – corso ordinario di strumento musicale.

Ogni dipartimento individuerà un coordinatore e verrà organizzato in sotto gruppi definiti in sede collegiale ( 3 settembre 2019).

I dipartimenti progetteranno tutte le attività curricolari ed extracurricolari, secondo le 3 macro-aree individuate dal collegio dei docenti.

Verranno individuati in sede collegiale delle specifiche commissioni e gruppi di lavoro per formulare proposte didattiche, curricolari ed extracurricolari, da far confluire nel PTOF e nel piano di miglioramento.

Una specifica commissione di lavoro sarà individuata in sede collegiale per la progettazione e l'organizzazione didattica delle attività di educazione civica, disciplina di insegnamento a partire dall'anno scolastico 2019/2020.

Un gruppo di lavoro formato dai docenti di sostegno e docenti del gruppo inclusione, sarà impegnato nella pianificazione di tutte le attività previste dal P.A.I e nella revisione del protocollo di accoglienza di tutti gli alunni BES.

Le attività didattiche, inserite nell'area progettuale del PTOF, dovranno essere programmate e calendarizzate. I progetti stilati dalle varie commissioni dovranno essere consegnati negli uffici di presidenza, in formato digitale, entro e non oltre il 20 ottobre 2019. Ogni singolo progetto sarà condiviso in sede collegiale prima dell'approvazione del POF, entro il 31 ottobre 2019.

Si ricorda che il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" attribuisce al Dirigente Scolastico il potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione. Pertanto, si invitano i docenti, nella stesura delle varie aree del PTOF, a prendere visione dell'atto di indirizzo che verrà emanato dal Dirigente Scolastico nel mese di settembre 2019, in cui verranno indicate le modalità di aggiornamento del documento che caratterizza l'identità della S.S.P.G. "L. Castiglione".

## **Calendario attività funzionali inizio anno scolastico 2019-2020**

<b>Giorno</b>	<b>Orario</b>	<b>Attività</b>
02 settembre 2019	9.00	Assunzione di servizio nuovi docenti

3 settembre 2019	9.00 - 10.00	Incontro gruppo staff uscente (Collaboratori del DS, Funzioni strumentali, Referente BES - DSA, Referente GLH)
	10.00 - 13.00	Collegio dei docenti
4 settembre 2019	9.00 - 12.00	Dipartimenti disciplinari e gruppi di lavoro per la progettazione annuale e l'aggiornamento del PTOF
5 settembre 2019	10.00	Sorteggio pubblico sezioni classi prime con la presenza dei collaboratori e della commissione per la formazione delle classi.
	9.00 - 12,00	Dipartimenti disciplinari e gruppi di lavoro per la progettazione annuale e l'aggiornamento del PTOF
6 settembre 2019	9.00 - 12.00	Collegio dei Docenti

**Trattazione argomenti delle riunioni dei dipartimenti e gruppi di lavoro individuati in sede collegiale:**

- Analisi modelli programmazione (UDA interdisciplinari) e relazioni finali;
- Scelta contenuti e strumenti per il raggiungimento degli obiettivi individuati in base alle priorità della scuola;
- Revisione dei criteri e degli strumenti di valutazione;
- Individuazione dei criteri e degli strumenti di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica;
- Definizione e calendarizzazione delle prove d'ingresso, intermedie e finali comuni;
- Definizione attività di accoglienza per gli alunni delle classi prime;
- Gruppo GLH - GLI: Revisione del protocollo di accoglienza per tutti gli alunni BES e calendarizzazione delle attività laboratoriali inserite nel P.A.I.

I coordinatori di dipartimento e dei gruppi di lavoro verbalizzeranno le riunioni e relazioneranno nella seduta del collegio dei docenti del 6 settembre 2019.

La scrivente porge al personale docente un affettuoso augurio di un sereno e proficuo anno scolastico.

IL Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Maria Magaraci)



Firmato digitalmente da  
Magaraci Maria  
Qualifica: DS  
S.S.P.G. "L. Castiglione" Bronte