



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"L. CASTIGLIONE"



Piazza Avv. Vincenzo Castiglione, 2 - 95034 Bronte (Ct)
TEL. 095/691180 FAX 095/7725146
e.m. ctmml19008 - cod. fisc. 80011270875
e.mail ctmml19008@istruzione.it



LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Gestione della didattica online nei
giorni di sospensione delle lezioni per
causa di forza maggiore

Emergenza Covid 19

Animatore Digitale

Prof.ssa Concetta Falanga

Team per l'Innovazione

Prof. Gabriella Messineo

Prof. Vincenzo Napoli

Prof. Franco Zingali

Prof. Pietro Zuccarà



Le condizioni di emergenza per il rischio di contagio ci obbligano alla chiusura, ma non alla sospensione di un servizio che è essenziale e importante per i nostri studenti e per la società.

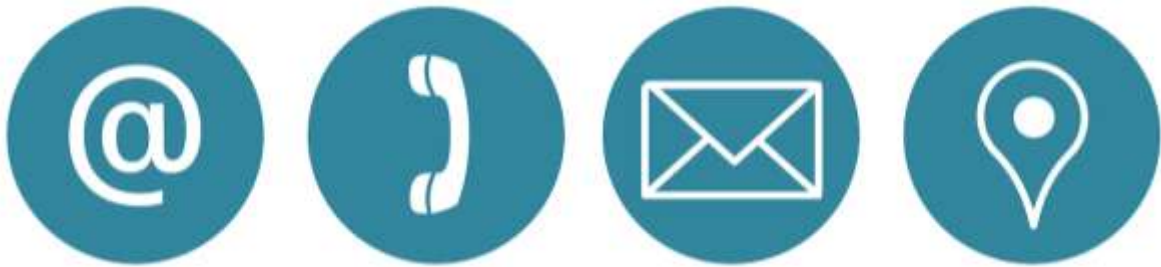
Diventa importante affrontare la situazione con la massima serenità, ma anche con l'attivazione di tutti gli strumenti possibili, che già la scuola possiede, per non interrompere per troppo tempo il nostro servizio.

L'uso della rete e dei sistemi cloud diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare, per non interrompere la continuità didattica.

Nell'emergenza, si possono trovare nuove soluzioni e affinare capacità di gestione di una didattica a distanza, che risulta utile anche in tempi di normalità.

In questo fascicolo, si è cercato di riassumere e rendere esplicite molte delle pratiche di comunicazione e didattica online che già sono presenti nella nostra scuola, ad uso dei docenti, degli studenti e delle famiglie.

COMUNICAZIONI E INFORMAZIONE



In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, **è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.**

Per questo, la scuola utilizza e raccomanda a tutti di utilizzare:

- mail individuali e massive tramite gli account istituzionali;
- il sito www.scuolacastiglione.edu.it;
- la pagina Facebook <https://www.facebook.com/Scuola-Secondaria-di-Primo-Grado-L-Castiglione-Bronte-2540880522591145/>;
- il Registro Elettronico;
- la piattaforma WeSchool.
- Altre piattaforme già in uso dai docenti di alcune classi.

I docenti alla prima esperienza di didattica a distanza utilizzeranno l'applicativo ARGO.

Dall'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico ARGO.

Per le famiglie è scaricabile l'app per dispositivi mobili come tablet e smartphone.

Il Registro Elettronico consente ai docenti di comunicare con le famiglie e inserire materiali didattici nell'area dedicata agli studenti.

Può essere che qualche studente (o qualche famiglia) sia impossibilitato a collegarsi ad internet e/o sia sprovvisto di dispositivi digitali. In questo caso, nello spirito di comunità che caratterizza la nostra scuola e il nostro territorio, chiediamo a tutti di **favorire la condivisione degli strumenti a disposizione** e l'aiuto reciproco.

LA PROPOSTA DIDATTICA



In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di venire a scuola:

- i docenti hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;
- gli studenti hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;
- le famiglie devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

Le piattaforme e gli strumenti sono definiti più avanti.

QUANDO?

Il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo è **mantenere la cadenza dell'impegno normalmente previsto**, quindi facendo attenzione a non oltrepassare il monte ore delle diverse discipline e il relativo carico di lavoro.

I docenti avranno cura di predisporre la lezione, anche utilizzando la modalità dei webinar, oppure fornendo indicazioni agli studenti sul lavoro da fare.

Per documentare e registrare tali attività ciascun docente firmerà sul registro elettronico nel giorno in cui procederà alla lezione (videoconferenza, audio, invio materiali, etc.), indipendentemente dall'orario di servizio, nello spazio disponibile, con la dicitura "lezione a distanza" e l'indicazione del tipo di attività che costituirà parte del programma, in maniera tale che anche i genitori possano vedere quanto si sta facendo. Ciascun docente vorrà sperimentare, se lo riterrà opportuno, anche modalità di verifica.

Agli studenti viene richiesto di controllare il registro come da indicazioni dei singoli docenti, e di svolgere i lavori assegnati.

I docenti possono pianificare attività di verifica (test, esercizi, web quest, ecc...), ma la valutazione sarà registrata alla prima occasione utile in presenza, con il supporto di altre prove.

Le attività di didattiche a distanza sono obbligatorie come accade per la frequenza scolastica.

Alla fine della settimana i docenti valuteranno quanto gli studenti avranno partecipato alle proposte didattiche (sincrone o asincrone).

COME?

L'Istituto è dotato di:

Piattaforma Google Suite for Education, che consente di attivare e utilizzare:

- Classroom: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc...;
- Tutte le app online per la condivisione e la produzione di contenuti: documenti; fogli di calcolo; presentazioni; moduli (per le verifiche);
- Google Hangout: per videochiamare o dare supporto a singoli studenti;
- Google Meet: per organizzare lezioni online in diretta con tutti gli studenti.

Registro Elettronico ARGO, che consente di condividere materiali per la classe nell'area didattica (bacheca).

Ai docenti si suggerisce di:

evitare l'utilizzo di altre piattaforme che non siano GSuite e ARGO, per non generare difficoltà nella gestione dei materiali e degli accessi. Tuttavia, i docenti che hanno avuto esperienze di classi virtuali, attraverso l'uso di piattaforme on line, potranno continuare ad utilizzarle per le lezioni a distanza;

- utilizzare i libri in versione digitale con i relativi contenuti integrativi;
- utilizzare You Tube per trasmettere in streaming e caricare video lezioni (da condividere successivamente tramite ARGO o la piattaforma in uso).
- visionare i tutorial indicati al paragrafo "Allegati e link utili".

Qualora i docenti lo reputino opportuno potranno utilizzare anche la **Piattaforma WeSchool**, avendo cura di fornire le istruzioni di accesso e fruizione agli alunni tramite la condivisione su ARGO.

QUALI METODOLOGIE?

A titolo puramente esemplificativo:

Flipped Classroom

Consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali YouTube o blog dedicati alle singole discipline.

La consegna di report ed esercizi può avvenire tramite invia o su Classroom o condividi visione tramite Drive. Nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo e gli studenti caricano come screenshot del quaderno o del libro con i compiti svolti.

Digital Storytelling

Narrazione realizzata con strumenti digitali che consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc...).

Uso dei video nella didattica

È indispensabile sia per produrre che per fruire di contenuti. Attraverso l'applicazione gratuita Screencastify (o Screen-o-matic) si ha la possibilità di registrare il video del pc con un documento e il relativo audio di spiegazione da parte del docente. La condivisione del filmato si può effettuare su ARGO, l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione.

WebQuest

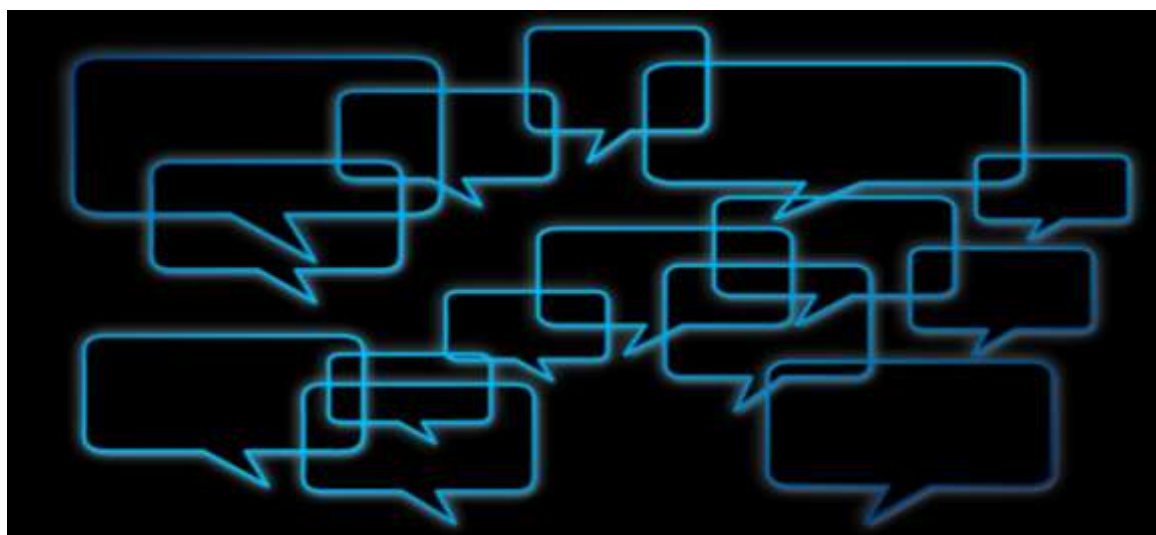
È un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni "a distanza" come quelle attuali. Il docente decide di trattare un argomento utilizzando fonti rintracciate nel Web costruendo una struttura (indicazione delle fonti, del compito, della procedura, e delle caratteristiche del prodotto finale) tra lo studente e Internet per consentirgli di concentrarsi sullo svolgimento del compito e non sulla ricerca delle informazioni. Il compito dovrà essere un compito autentico che impegnerà, nella sua risoluzione, gli studenti divisi in gruppi.

Riunioni online

In momenti di chiusura degli edifici scolastici, ma anche per necessità di urgenza, gli incontri collegiali possono essere svolti online, con l'utilizzo della piattaforma Google Suite (Google

Meet) oppure con altre modalità telematiche sincrone (videoconferenza) o asincrone (inserimento di documenti e consultazioni online).

MESSAGGIO AGLI STUDENTI



A tutti gli studenti.

Cari ragazzi,

fin quando la scuola sarà chiusa, le lezioni potranno continuare a distanza. La scuola ha il Registro Elettronico ARGO che servirà per seguirvi nello studio.

I professori comunicheranno il prima possibile il proprio piano di attività alle classi utilizzando il registro elettronico.

Non in tutte le classi si avranno le stesse modalità di didattica a distanza, ma faremo in modo che tutti siate seguiti.

Vi chiediamo impegno. I vostri insegnanti saranno pronti ad aiutarvi e a rispondervi.

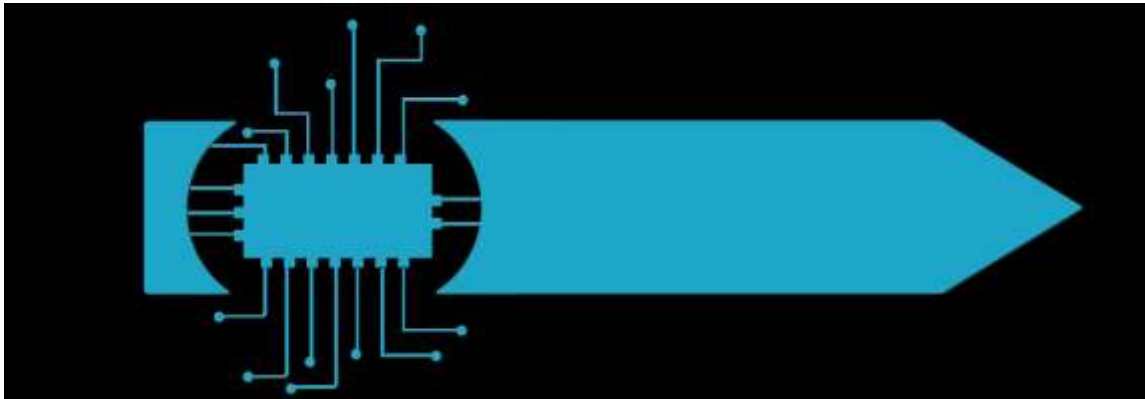
Dovrete organizzarvi in modo diverso, portando pazienza se qualcosa non funzionerà alla perfezione. Controllate il registro e le mail della scuola con frequenza.

Se potete, nel caso di lezioni online in diretta, organizzatevi per dare aiuto a chi non ha strumenti o connessione.

Sul sito della scuola e sulla nostra pagina Facebook sarà pubblicato un tutorial su come utilizzare ARGO per la didattica a distanza, pertanto siete invitati a visionarlo.

Buon lavoro a tutti!

ALLEGATI E LINK UTILI



Docenti

→ Tutorial “Condivisione su ARGO”

<https://youtu.be/L1M8OrgxGXU>

Famiglie e studenti

→ Tutorial “Fruizione materiali - didattica a distanza - ARGO”

<https://youtu.be/NIGB8RsXklw>

Approfondimenti per i docenti:

→ Tutorial WeSchool

<https://www.youtube.com/watch?v=oFwFpNLhiic>

→ Risorse fornite dall’INDIRE

<http://www.indire.it/2020/03/05/scuole-chiuse-e-supporto-per-la-didattica-a-distanza-rivedi-i-nostri-webinar-del-3-e-4-marzo/>

→ Web Quest

http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/6057/3.html

→ Uso di Google Classroom - a cura della prof. Alessia Salmaso

https://docs.google.com/document/d/1KJA8h6fiMTTYpXa5x8AiBm6xjE_AsZITOiAleZP1rpA/edit?usp=sharing

→ Google Classroom

<https://support.google.com/edu/classroom/?hl=it#topic=6020277>

→ Google Hangout e Google Meet

https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=it&visit_id=637181316181636095-4186979194&rd=1

→ Apple for education

<https://www.apple.com/it/education/>

→ “Idee per registrare da casa – registrare e condividere una lezione”

<https://youtu.be/gxKTsD7K-kw>

→ Roberto Sconocchini “Strumenti per la didattica a distanza ai tempi del Coronavirus”

<https://www.robertosconocchini.it/flipped-classroom/7062-strumenti-per-la-didattica-a-distanza-allepoca-del-coronavirus.html>

→ Gianni Ferrarese “La didattica ai tempi del Coronavirus”

https://sway.office.com/K2RJHMQSQbXP1zp8?fbclid=IwAR2DDWXoN3yqMuS1HExwf7zoEF17hZJfa_qngc2Ph9617KrwRsPZtTx4ZZQ