



SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO STATALE "L. CASTIGLIONE"
Piazza Avv. Vincenzo Castiglione, 2 -95034 Bronte (Ct)
TEL. 095/691180 FAX 095/7725146
c.m. ctmm119008 - cod. fisc. 80011270875
e.mail ctmm119008@istruzione.it pec ctmm119008@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2018-2019

Progetto "AL.sicuro"

Con la finalità di sensibilizzare gli alunni verso le problematiche riguardanti la sicurezza, è prevista una "**PROVA DI EVACUAZIONE**", simulazione terremoto, sotto il coordinamento della squadra di emergenza individuata. La prova è da intendersi quale parte fondamentale del processo formativo di **educazione alla sicurezza** previsto a favore degli studenti e del personale di tutto l'Istituto. L'educazione alla prevenzione e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro non consiste in una semplice trasmissione di saperi disciplinari e di conoscenza tecniche, né in una impostazione di regole e di norme, bensì si sostanzia in un processo continuo di apprendimento e di sviluppo delle capacità cognitive, relazionali, comunicative che accompagna l'individuo nel proprio percorso di crescita nell'arco di tutta l'esistenza e che è finalizzato all'acquisizione di habitus mentali e comportamentali consapevoli e responsabili, in armonia con gli irrinunciabili principi del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Si raccomanda pertanto ai docenti di ricordare agli alunni le norme di comportamento da tenere in caso di emergenza/evacuazione.

I docenti avranno il compito di fare applicare le disposizioni indicate nel Piano di Emergenza predisposto per ogni plesso dell'Istituto.

Illustrare le planimetrie allegate delle vie di fuga con le relative legende.

Il Piano deve essere illustrato agli alunni nel corso delle attività didattiche, per un'azione di riferimento continua e tutti gli operatori scolastici sono tenuti a prenderne visione e farne oggetto di conoscenza.

E' indispensabile che vengano attivati interventi mirati a far acquisire, soprattutto agli alunni nuovi iscritti delle classi prime, comportamenti idonei a salvaguardare la propria e l'altrui incolumità. In seguito saranno programmate ulteriori prove di evacuazione per simulare la gestione di un'emergenza (da scegliere tra quelle indicate nel Piano). Si ricorda che tutti i docenti sono coinvolti nelle azioni relative ai propri compiti specifici in merito alla gestione delle emergenze e che ciascuno dovrà farsi carico di adottare

tutte le misure necessarie al fine di garantire, nel miglior modo possibile, la riuscita delle applicazioni del Piano soprattutto con riferimento alle procedure da seguire, agli scenari delle emergenze che potrebbero verificarsi, all'organizzazione dell'emergenza, alle norme di comportamento da assumere ecc.

E' auspicabile che ogni **consiglio di classe** indichi nella programmazione coordinata come organizzare l'informazione – formazione degli alunni sulle norme da rispettare ai fini della sicurezza e quali docenti ne saranno coinvolti. Si suggerisce di far riprodurre agli alunni, rispettandone le caratteristiche originarie, i più importanti segnali di emergenza quali: Uscita di emergenza, direzione via di fuga, presidio pronto soccorso, estintore, idrante. Si allegano le planimetrie e la scheda della prova di evacuazione.

LINK UTILI:

[HTTP://WWW.SICUREZZAINNANZITUTTO.IT/](http://www.sicurezzainnanzitutto.it/)

VIDEO TUTORIAL.

<http://www.orizzontescuola.it/guide/sicurezza/>

https://www.youtube.com/watch?v=f_TuvDSz9yk

<https://www.youtube.com/watch?v=EU5MqNkTa4s>

I docenti referenti
Mantineo, La Maestra e Pizzimenti

LE PROVE DI EVACUAZIONE

Simulazione terremoto

L'esercitazione si svilupperà in cinque distinte fasi tra loro successive

Fase 1) Simulazione terremoto (riguarda tutti i presenti nella scuola)

Fase 2) Apertura porte lungo le vie di esodo (riguarda solo il personale ATA)

Fase 3) Evacuazione (riguarda tutti i presenti nella scuola)

Fase 4) Appello (riguarda tutti i presenti nella scuola)

Fase 5) Fine della simulazione e rientro in aula

E' necessario che nel corso della prova tutti si attengano scrupolosamente, in relazione alla fase dell'esercitazione che li vedrà coinvolti, alle procedure operative riportate di seguito.

Simulazione terremoto

FASE 1

- Il terremoto è un evento naturale chiaramente avvertibile (escluse le scosse di bassa intensità), per questo non ha bisogno di un particolare tipo di allertamento (es. suono della campanella o allarme).
- Non dovendo utilizzare l'allarme acustico, per dare inizio alla prova, le classi e gli uffici saranno avvisati a voce, dal personale di piano, con il sistema porta a porta.
Al messaggio "INIZIO ESERCITAZIONE TERREMOTO" gli allievi e gli insegnanti dovranno portarsi sotto i banchi (cattedra o architrave per gli adulti). Gli altri lavoratori troveranno riparo sotto i tavoli o vicino ai muri portanti.
- Si resterà in tale posizione in attesa del segnale di evacuazione (il tempo di attesa può eventualmente essere utilizzato rivedendo con i ragazzi le modalità di evacuazione descritte nella fase 3.

Apertura porte di emergenza

- Terminata la fase di allertamento, il personale facente parte della squadra di emergenza provvederà:
 - ✓ Ad aprire le porte lungo le vie di esodo, verificandone la percorribilità.
 - ✓ A diramare, su indicazione del coordinatore dell'emergenza, l'ordine di evacuazione per tutto l'edificio attivando l'allarme.

FASE 2 -

Evacuazione

FASE 3 -

- Al segnale di evacuazione (due suoni prolungati di campanella) i docenti dovranno:
 - ✓ Preparare la classe all'evacuazione ordinando gli alunni in fila (con apri fila e serra fila previamente stabiliti).
 - ✓ Prendere il registro di classe (dentro al quale troverà il "modulo di evacuazione").
 - ✓ Verificare che non siano rimaste persone nell'aula, chiudere la porta (o lasciarla aperta solo nel caso in cui sia rimasto dentro l'aula qualcuno impossibilitato a muoversi cui prestare soccorso), mettersi in testa alla classe, nel caso in cui fosse rilevata l'assenza di qualche alunno comunica la notizia al coordinatore dell'emergenza o ad altri membri della squadra di emergenza.
 - ✓ Accogliere eventualmente nella propria fila gli alunni che si trovano fuori dalla propria aula ed in prossimità del nostro passaggio.
 - ✓ Accertare col responsabile dell'evacuazione di ciascun piano che le vie di fuga siano sgombre, seguire le indicazioni dello stesso in caso si debbano percorrere vie alternative.
 - ✓ Nel portarsi all'esterno dell'edificio scolastico bisogna restare sempre lontani da finestre o porte con vetri; lungo le scale costeggiare le pareti.
 - ✓ Nel caso di alunni in situazioni di handicap gli insegnanti di sostegno si prenderanno cura degli stessi per la loro evacuazione. Trovandosi fuori dalle sezioni/aule (ad esempio in laboratorio) dovranno raggiungere la zona di sicurezza e non riaccompagnare gli alunni nelle rispettive aule. In assenza del docente di sostegno il docente dell'aula si occuperà di aiutare gli alunni in situazioni di handicap.
 - ✓ Nel corso dell'evacuazione, non è previsto alcun particolare ordine di uscita; il docente, qualora le vie di fuga si presentino occupate, attenderà che le stesse diventino libere.
- Gli addetti alla squadra di emergenza dovranno:
 - ✓ Consentire il raggiungimento in sicurezza del punto di raccolta.
 - ✓ Controllare che il personale attui l'evacuazione nel rispetto di quanto stabilito nel piano di emergenza.
 - ✓ Ispezionare, se le condizioni ambientali lo consentono, i locali defilati presenti nel piano di propria competenza, entrando nei locali la cui porta è aperta per controllare che non ci siano persone all'interno.
 - ✓ Disattivare il quadro elettrico generale della scuola.
 - ✓ Prendere il registro delle presenze degli insegnanti e del personale ATA.
 - ✓ Lasciare l'edificio (terminate le operazioni di evacuazione) portandosi nel punto di raccolta.

- I dipendenti che non hanno incarichi specifici nella gestione dell'emergenza (amministrativi, insegnanti non impegnati nelle classi, ecc.) al segnale di evacuazione, qualora non venga richiesto il loro intervento, dovranno dirigersi al punto di raccolta, seguendo le vie di fuga.

Appello

FASE 4

- Gli insegnanti raggiunto il punto di raccolta dovranno:
 - ✓ Fare l'appello, compilare il modulo di evacuazione e consegnarlo immediatamente al responsabile dell'area di raccolta.
- In questa fase gli addetti alla squadra di emergenza restano a disposizione del responsabile dell'evacuazione.

Fine della simulazione e rientro nelle aule

FASE 5

- Gli insegnanti dal punto di raccolta accompagnano gli alunni alle aule, custodiscono i moduli compilati, che verranno raccolti in seguito dai collaboratori scolastici del piano. Si ricorda che **non si rientra dalle scale di sicurezza**, ma dagli ingressi comuni. E' opportuno che alla ripresa delle attività didattiche si favorisca l'interiorizzazione dell'esperienza, mettendo in evidenza i comportamenti corretti e quelli da evitare.