



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO

- Progetto formativo -

Introduzione

Gli esiti delle prove INVALSI offrono alle scuole un patrimonio informativo molto ricco ed articolato che, se ben utilizzati, possono offrire spunti essenziali di riflessione, in ottica di miglioramento, a livello didattico, organizzativo e di gestione della *governance* e, quindi, con ricadute dalla singola classe all'intero istituto scolastico, grazie al coinvolgimento dell'intera comunità scolastica (consiglio di classe, collegio docenti, dipartimenti disciplinari, consiglio d'istituto, ecc.).

Obiettivi e risultati di apprendimento

Il corso vuole fornire ai partecipanti nozioni teoriche e strumenti interpretativi al fine di usare i dati derivanti dalle prove INVALSI in ottica informativa, formativa e di miglioramento. Nello specifico, al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Conoscere le finalità, le caratteristiche e la struttura delle prove INVALSI;
- Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI a livello di classe e scuola;
- Individuare le informazioni di interesse nell'attuale pagina di restituzione dei dati e nel file relativo ai microdati;
- Progettare azioni di miglioramento a livello di classe e di scuola a partire dagli esiti delle prove INVALSI;
- Impostare azioni di comunicazione efficace dei dati delle prove INVALSI all'interno della scuola.

Destinatari

Il corso è rivolto ai Docenti di Scuola Primaria, Secondaria I e II grado.

Struttura del corso

Il corso prevede: videolezioni in diretta (comprehensive di momenti di riflessione e di discussione condivisa) ed esercitazioni collettive, momenti di studio e di approfondimento individuale, una fase finale di realizzazione di un progetto (accompagnato da alcune riflessioni personali), la somministrazione di un test di verifica e di un questionario di gradimento finale.

Programma del corso

Videolezione – giorno 1: martedì 02/05 ore 15.00 – 19.00	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al corso • Le prove INVALSI: finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo • Dibattito e riflessione su alcune domande guida
Videolezione – giorno 2: venerdì 12/05 ore 15.00 – 19.00	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Come nascono le prove INVALSI • Dibattito e riflessione su alcune domande guida • L'uso dei microdati (esercitazione)
Videolezione – giorno 3: mercoledì 17/05 ore 15.00 – 19.00	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI restituiti alle scuole • Dibattito e riflessione su alcune domande guida • L'uso della pagina di restituzione dei dati (esercitazione)
Videolezione – giorno 4: lunedì 22/05 ore 15.00 – 19.00	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Uno sguardo al Quadro di Riferimento e agli item delle prove INVALSI: Italiano, Matematica e Inglese • Dibattito e riflessione su alcune domande guida • L'uso della piattaforma Gestinv e la sezione “Mettiamoci alla Prova” su INVALSIOpen (esercitazione)
Videolezione – giorno 5: lunedì 29/05 ore 15.00 – 19.00	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Gli esiti delle Prove INVALSI per il miglioramento e l'autovalutazione • Restituire i dati delle Prove INVALSI al Collegio Docenti in modo funzionale ed efficace • Dibattito e riflessione su alcune domande guida
Attività asincrone: da svolgere tra 01/06 e 30/06 5 ore totali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Project work</i> (2 ore) • Attività di studio e approfondimento individuale (2 ore) • Test di verifica conclusivo (30 minuti) • Questionario di gradimento sul corso (30 minuti)

Materiali di studio e di approfondimento

Slide delle lezioni, documenti in formato .pdf di approfondimento, sitografia e bibliografica sintetica di riferimento

Durata del corso

25 ore complessive, così ripartite:

- Videolezioni sincrone (con momenti di dibattito e riflessione collettiva): 15 ore
- Esercitazioni sincrone: 5 ore
- Lavori finali individuali: 5 ore



Iscrizioni

È possibile iscriversi gratuitamente al corso per il tramite della piattaforma SOFIA (codice 81440) a partire da lunedì 20 marzo 2023 e non oltre lunedì 24 aprile 2023. Le iscrizioni potranno essere chiuse anticipatamente in caso di esaurimento dei posti disponibili (100 posti).

Si invita a controllare la casella di posta elettronica usata con la piattaforma SOFIA nei giorni successivi alla chiusura delle iscrizioni e immediatamente precedente all'inizio del corso per ricevere le informazioni dettagliate sull'inizio del corso formativo.

Attestato finale

Per ricevere l'attestato di partecipazione al corso è necessario:

- Aver frequentato almeno il 75% delle ore di videolezioni + esercitazioni sincrone, ovvero almeno 15 ore delle 20 ore totali;
- Aver consegnato il *project work* e la riflessione finale entro la data di scadenza prevista (ovvero venerdì 30 giugno 2023);
- Aver svolto e superato il test di verifica conclusivo entro la data di scadenza prevista (ovvero venerdì 30 giugno 2023);
- Aver compilato il questionario di gradimento entro la data di scadenza prevista (ovvero venerdì 30 giugno 2023).

Seguiranno indicazioni su tempi, contenuti e modalità di invio degli elaborati finali.

Faculty

- Responsabile del progetto formativo: Patrizia Falzetti, Responsabile Settore della Ricerca valutativa INVALSI
- Coordinatore del corso: Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI
- Docenti del corso:
 - Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI
 - Patrizia Falzetti, Responsabile Settore della Ricerca valutativa INVALSI
 - Michela Freddano, Responsabile Area Valutazione scuole
 - Lorenzo Maraviglia, Ricercatore INVALSI
 - Michele Marsili, Collaboratore Tecnico Enti di Ricerca INVALSI
 - Alessia Mattei, Responsabile Area Prove INVALSI
 - Luca Pieroni, Docente di Scuola Secondaria II grado
 - Stefania Pozio, Ricercatrice INVALSI

Contatti

Per informazioni scrivere a indirizzo e-mail formazione.area2@invalsi.it .

Breve biografia dei docenti

Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI

Sociologo dell'educazione, PhD in Valutazione dei Sistemi e dei Processi Educativi. È stato insegnante di scuola primaria e docente universitario a contratto; dal 2022 è ricercatore presso l'INVALSI. Tra i suoi interessi di lavoro e di ricerca, gli esiti di apprendimento attraverso l'analisi di prove standardizzate, la dispersione scolastica, gli studenti eccellenti, le scuole multietniche, la lettura e interpretazione dei dati restituiti da INVALSI alle scuole da parte di dirigenti scolastici e docenti.

Patrizia Falzetti, Responsabile Settore della Ricerca valutativa INVALSI

Dirigente tecnologa, è Responsabile del Settore della ricerca valutativa dell'INVALSI, è inoltre responsabile dell'Ufficio Statistico per il SISTAN e del Servizio Statistico INVALSI che cura l'acquisizione, l'analisi e la restituzione dei dati riguardanti le rilevazioni nazionali e internazionali (OCSE e IEA) sugli apprendimenti. Coordina e gestisce il processo di restituzione dei dati e delle analisi statistiche alle singole istituzioni scolastiche e al Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Michela Freddano, Responsabile Area Valutazione scuole

È responsabile dal 2019 dell'Area 3 Valutazione delle scuole all'INVALSI dove è ricercatore dal 2013. Dottore di ricerca in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, è professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi presso l'Università telematica IUL.

Lorenzo Maraviglia, Ricercatore INVALSI

È ricercatore statistico all'INVALSI. Per molti anni è stato Responsabile dell'Ufficio di Statistica della Provincia di Lucca; in tale veste ha contribuito alla redazione ed all'attuazione del protocollo fra ISTAT ed Enti Locali per lo sviluppo della funzione statistica a livello territoriale. Oltre che sull'istruzione e sul sistema scolastico, svolge attività di ricerca su temi connessi al mercato del lavoro, all'integrazione degli immigrati, alla società civile ed al terzo settore. È inoltre attivo nello sviluppo e nella diffusione della cultura e delle tecniche della Data Science nell'ambito delle discipline socio-economiche.

Michele Marsili, Collaboratore Tecnico Enti di Ricerca INVALSI

Laureato in Scienze Statistiche presso l'Università "Sapienza" di Roma. Ha lavorato come consulente Business Intelligence sviluppando soluzioni software per l'analisi e il supporto delle decisioni aziendali nei settori assicurativo e farmaceutico. Da gennaio 2018 lavora presso l'INVALSI nell'Area del Servizio Statistico.



INVALSI

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Alessia Mattei, Responsabile Area Prove INVALSI

È ricercatrice senior presso l'INVALSI. È responsabile delle Rilevazioni Nazionali INVALSI. I suoi interessi di ricerca sono nell'ambito della valutazione e delle politiche in campo educativo.

Luca Pieroni, Docente di Scuola Secondaria II grado

Laureato in Italianistica presso l'università di Bologna. È stato collaboratore di ricerca presso INVALSI e si occupava di costruzione e revisione di prove standardizzate e ricerca nell'ambito della Prova Nazionale di Italiano. Ha collaborato alla realizzazione degli strumenti formativi proposti da INVALSI per i docenti di Italiano. Attualmente è docente in una Scuola secondaria di secondo grado.

Stefania Pozio, Ricercatrice INVALSI

Geologa, PhD in Pedagogia sperimentale, è responsabile delle prove SNV di matematica. È primo ricercatore presso INVALSI e la sua principale attività di ricerca riguarda lo studio degli errori commessi dagli studenti nel rispondere alle domande di matematica delle indagini nazionali e internazionali.