



L'AREA DELLA FORMAZIONE

Piano triennale di Formazione per il personale docente e il personale ATA

Aggiornamento 2021/ 2022

E

Prima pianificazione Triennio 2022/2025

Il Piano nazionale per la formazione del personale della scuola, previsto dal comma 124 dell'articolo 1 della legge 107 del 2015, rappresenta un quadro di riferimento istituzionale e offre una visione strategica della formazione.

Il Collegio dei Docenti di questa istituzione scolastica riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e inteso quale processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze

Finalità del piano:

- Garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità dell'insegnamento;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento;
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi e le priorità individuate nel RAV.
- favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento;



- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;

Obiettivi del Piano:

- Sviluppare le competenze digitali per nuovi ambienti di apprendimento e per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- Potenziare la didattica digitale: metodologie e le tecniche;
- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa
- Potenziare le Lingue straniere ai fini dell'implementazione del CLIL;
- Autonomia didattica e organizzativa;
- Valutazione e miglioramento;
- Innovazione metodologica e Nuovi ambienti di apprendimento;
- Approfondire conoscenze sulla comunicazione interpersonale ed educativa al fine di risolvere conflitti all'interno delle classi.
- Approfondire conoscenze sui processi di inclusione

Destinatari

Vista la vastità e la complessità delle singole esigenze disciplinari, è prevista una partecipazione differenziata del corpo docente alle offerte di formazione in conformità alle competenze possedute ed alle esigenze formative. Pertanto i corsi di aggiornamento avranno come destinatari:

- Il Collegio dei Docenti;
- Specifici gruppi;
- Singoli insegnanti.

Priorità di formazione

Al fine di predisporre un Piano che rispecchi le reali esigenze formative dei docenti e, al contempo, faccia fronte alle criticità emerse dal RAV, è stata avviata, nel mese di novembre 2021, una pianificazione degli interventi che riguardano:

- L'analisi e l'individuazione dei bisogni formativi tramite un questionario on line;
- La raccolta di tutte le informazioni utili al soddisfacimento dei bisogni formativi;

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo, il Piano di Miglioramento e i bisogni emersi dai questionari on line predisposti per la rilevazione dei bisogni formativi.

I nuovi bisogni formativi evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze, sul potenziamento, sulla certificazione, sulla valutazione autentica, sugli strumenti e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di miglioramento.

In particolar modo si ritiene necessario pianificare un percorso di formazione che riguarda:

- la valutazione per competenze;

PIANO FORMAZIONE DOCENTI E ATA 2022 – 2025 – Allegato al PTOF



- le metodologie STEM e la didattica laboratoriale (coding, robotica educativa, flipped classroom, digital storytelling etc);
- Le Competenze di lingua straniera: Corsi base e avanzati di lingua straniera finalizzati alla metodologia cilil;
- L'inclusione: didattica per alunni con disagio comportamentale;
- L'Area dell'integrazione: competenze di cittadinanza attiva;
- L'Aggiornamento e approfondimento delle metodologie della didattica;
- L'innalzamento della qualità della scuola e dell'offerta formativa;
- L'Area della coesione:
 1. dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione alunni;
 2. dipendenze patologiche nei giovani: droghe, alcool, internet e social-media
- L'orientamento;
- La sicurezza;
- Il cyberbullismo.

La S.S.P.G "L. Castiglione" a partire dall'anno scolastico 2021/2022 e per il successivo triennio del piano triennale di formazione del personale docente e ATA, organizzerà, sia singolarmente che in Rete con altre scuole del territorio (ambito 7), corsi di formazione sulle tematiche sopra individuate. A fine anno scolastico ogni singolo docente dovrà certificare in termini di ore la formazione, secondo le indicazioni fornite dal Piano nazionale di Formazione.

Oltre alle attività organizzate dalla scuola, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Metodologie

La progettazione dei singoli corsi terrà conto della congruità dell'offerta rispetto agli obiettivi che l'Istituzione educativa intende raggiungere.

L'utilizzo di metodologie attive avrà lo scopo di assicurare la ricaduta sul piano didattico.

Per ogni iniziativa di formazione è prevista una valutazione dei risultati scelta in modo rispondente alle caratteristiche dell'azione formativa.

Piano di formazione 2021/2022 e successivo triennio

Esaminate, tramite uno specifico test on line consultabile sul sito della scuola, le esigenze di formazione del personale docente, e le conseguenti aree di interesse, si è ritenuto opportuno aggiornare il piano di formazione del precedente triennio 2019/2022, in linea con gli obiettivi e le priorità individuate nel RAV , aggiornati al mese di dicembre 2021.



Pertanto, a partire dall’anno scolastico 2021/2022 e in attesa della pianificazione della formazione del personale per il successivo triennio 2022/2025, l’Istituto promuoverà la formazione nelle seguenti aree:

Aree del Piano Nazionale di Formazione
Docenti
Obblighi in materia di sicurezza (privacy, trasparenza , formazione specifica sicurezza)
Corso BLS
L’inclusione degli alunni con Bes, DSA
Formazione in servizio del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità (marzo 2022 – Nota M. I. n. 27622 del 6/9/2021)
Didattica per alunni con disagio comportamentale
Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione alunni
Cyberbullismo e sicurezza in rete
Dipendenze patologiche nei giovani: droghe, alcool, internet e social-media
L’orientamento come processo educativo
Autovalutazione d’Istituto e piano di miglioramento
Discipline scientifico tecnologiche (STEM)
Strategie didattiche innovative (coding – robotica educativa – storytelling – didattica laboratoriale)
Il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Competenze digitali: utilizzo piattaforma Gsuite e utilizzo monitor touch
Potenziamento delle competenze digitali - Formazione per un migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione
Ambiti disciplinari (le competenze disciplinari didattiche e metodologiche)
Ambiti trasversali: competenze di cittadinanza attiva
Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
Corso base inglese
Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017)
ATA
Obblighi in materia di sicurezza (privacy, trasparenza , formazione specifica sicurezza)
Potenziamento dell’offerta Digitale dei Servizi Amministrativi
Assistenza di base agli alunni con disabilità
Corso base inglese
Corso BLS

(allegato al ptof) Delibera collegiale n. 36 del 20/12/2021.