



**S**cuola **S**econdaria di **P**rimo **G**rado " L. Castiglione"  
Piazza Avv. Vincenzo Castiglione, 2 -95034 Bronte (Ct)  
TEL. 095/691180 FAX 095/7725146  
c.m. ctmm119008 - cod. fisc. 80011270875  
e.mail: [ctmm119008@istruzione.it](mailto:ctmm119008@istruzione.it) pec: [ctmm119008@istruzione.it](mailto:ctmm119008@istruzione.it)

**Area progettuale dell'offerta formativa e collegamenti con il RAV**

Accoglienza	
<b>Destinatari</b>	<b>Tutti gli alunni delle classi prime</b>
	<b>Obiettivi</b> Il progetto accoglienza è un momento fondamentale per l'inserimento dei nuovi alunni nelle classi prime e consiste in alcuni giorni di specifiche attività atte a presentare la nuova scuola media come un'esperienza da "vivere insieme" più che da "temere". Per gli insegnanti costituisce un momento di osservazione dei comportamenti e delle abilità utile per integrare le informazioni raccolte attraverso i test d'ingresso e i colloqui con le maestre.
	<b>Finalita'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Favorire l'inserimento nella scuola media degli alunni provenienti dalla scuola elementare</li><li>→ Conoscere la personalità di ciascun ragazzo</li><li>→ Far crescere nei ragazzi l'autostima, la disponibilità a socializzare e ad apprendere</li></ul>



<p align="center"><b>Finalità/obiettivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Esplorare con attività varie e divertenti le potenzialità e le lacune presenti nel gruppo- classe</li> <li>→ Contrastare i fenomeni del disagio e della dispersione</li> </ul> <p><b>Obiettivi Educativi e Didattici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Far conoscere gli spazi, le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni.</li> <li>→ Coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo che la scuola propone.</li> <li>→ Far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi, gli strumenti e i criteri di valutazione delle singole discipline.</li> <li>→ Favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe.</li> <li>→ Far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata, anche attraverso l'espressione, da parte degli alunni, di aspettative e timori.</li> <li>→ Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso</li> </ul>
<p><b>Progetti/Attività</b></p>	<p><b>Progetto accoglienza</b></p> <p>Considerata la perdurante emergenza sanitaria da Covid-19, il ritorno a scuola necessita di grandi attenzioni, di una nuova visione del modo di relazionarsi per gli studenti e di un nuovo metodo relativo alla gestione della classe per i docenti. Il progetto accoglienza, anche quest'anno, tiene in debita considerazione questa nuova realtà e, pertanto, mira ad educare gli alunni nella gestione delle emozioni suggerendo alcune attività.</p> <p>Due sono i punti focali: – quello dell'accoglienza effettiva, da parte dell'insegnante nei confronti degli alunni nella nuova classe, la prima di un percorso ancora inesplorato e particolarmente delicato, durante il quale si verifica il passaggio dall'infanzia alla (pre)adolescenza; – quello dell'accoglienza intesa in senso lato, riferita in generale alla capacità di accogliere l'altro.</p> <p>Fasi e attività del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conoscere il nuovo spazio scolastico</li> <li>→ Stabilire il Contratto Formativo</li> <li>→ Diventare empatici: dall'io a noi</li> <li>→ Aiutare ad acquisire il metodo di studio</li> <li>→ Instaurare un efficace rapporto scuola-famiglia</li> </ul>

<b>Potenziamento delle abilità di lettura</b>	
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni
<b>Riferimenti alle priorità del RAV</b>	<b>Esisti scolastici</b>

## AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE



	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio</li> <li>→ Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli</li> </ul> <p><b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ridurre la variabilità tra classi in italiano, diminuendo il divario tra prove INVALSI ed esiti scolastici.</li> <li>→ Raggiungere e superare la percentuale degli esiti delle prove standardizzate a livello regionale delle prove di italiano.</li> </ul>
<b>Finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Acquisire e sviluppare le competenze di lettura attraverso l'uso del libro e di altri mezzi della comunicazione</li> <li>→ Suscitare e favorire il piacere della lettura.</li> </ul>
<b>Progetti/Attività</b>	<p><b>Progetto "Campionato scolastico di lettura"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Il progetto prevede un campionato, un vero e proprio torneo, con tanto di allenamenti, punteggi, classifiche, scontri diretti e premio finale la cui regola fondamentale è quella di leggere, leggere e ancora leggere.</li> <li>→ Progetti FSE inerenti la programmazione comunitaria</li> <li>→ "Apprendimento e socialità"</li> <li>→ Azione 10.2.2 due moduli italiano: giornalismo e coding storytelling</li> <li>→ moduli formativi sulle competenze di base, con priorità matematica, italiano, lingue straniere</li> <li>→ Fondi pnsd per incrementare l'acquisto dei libri digitali e cartacei</li> <li>→ Nuovi ambienti di apprendimento: Biblioteche digitali</li> <li>→ Progetto Premio strega</li> <li>→ Progetto giornalismo</li> <li>→ Attività inerenti la metodologia webate</li> </ul>

Sviluppo delle competenze matematiche di base	
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni
<b>Riferimenti alle priorità del RAV</b>	<p><b>Esisti scolastici</b></p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio</p>

## AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE



	<p>Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli</p> <p><b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ridurre la variabilità tra classi in matematica, diminuendo il divario tra prove INVALSI ed esiti scolastici.</li> <li>→ Raggiungere e superare la percentuale degli esiti delle prove standardizzate a livello regionale delle prove matematica.</li> </ul>
<b>Finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Avviare gli alunni alla costruzione del pensiero matematico attraverso la ricerca, la scoperta e la sperimentazione.</li> <li>→ Sviluppare un atteggiamento positivo e corretto verso la risoluzione di situazioni problematiche attinenti la vita reale e immaginaria.</li> </ul>
<b>Progetti/Attività</b>	<p><b>Giochi matematici d'Istituto, regionali e nazionali</b></p> <p>I giochi matematici consentono un'apertura verso quella didattica laboratoriale che si affianca a quella tradizionale e che vede i ragazzi protagonisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Progetti FSE inerenti la programmazione comunitaria "Apprendimento e socialità" azione 10.2.2 un modulo di scienze per la costruzione di un bacino idrografico</li> <li>→ Scelta di moduli formativi sulle competenze di matematica, di cittadinanza e creatività digitale.</li> <li>→ Gare nazionali di problem solving</li> <li>→ Progetto orientamento</li> <li>→ Curricolo digitale in rete con altre scuole: coding e robotica.</li> <li>→ Attività inerenti la rete teaching and learning 4.0</li> <li>→ Recupero degli apprendimenti: piano estate 2021 (fase 3)</li> <li>→ Risorsa finanziaria ex art. 31, comma 6 DL n° 41 del 2021</li> <li>→ Risorse art. 58 commi 4 ter e 4 quater D.l. 73/21</li> </ul>

Recupero e potenziamento delle abilità di base: matematica e italiano	
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni
<b>Riferimento alle priorità del RAV</b>	<p><b>Esisti scolastici</b></p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la</p>



	<p>media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio.</p> <p>Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli</p> <p><b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b></p> <p>Ridurre la variabilità tra classi in italiano, matematica diminuendo il divario tra prove INVALSI ed esiti scolastici.</p> <p>Raggiungere e superare la percentuale degli esiti delle prove standardizzate a livello regionale delle prove di italiano e matematica.</p>
<b>Finalità e obiettivi</b>	<p>Promuovere il successo formativo, rispondendo alle esigenze degli allievi;</p> <p>Fornire situazioni comunicative di sviluppo della personalità;</p> <p>Offrire l'opportunità di recupero di alcune abilità di tipo disciplinare;</p> <p>Facilitare l'apprendimento;</p> <p>Suscitare interesse e motivazione;</p> <p>Rafforzare l'autonomia operativa;</p> <p>Sviluppare il pensiero critico;</p> <p>Abituare alla precisione, puntualità e applicazione sistematica;</p> <p>Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione;</p> <p>Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità;</p> <p>Consentire il conseguimento di livelli di eccellenza agli alunni che aggiungono senza difficoltà gli obiettivi disciplinari e vogliono approfondire le conoscenze.</p>

## AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE



<b>Progetti/Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Progetto Potenziamento Lettere Cattedra Organico potenziato (A22).</li> <li>→ Risorsa finanziaria ex art. 31, comma 6 DL n° 41 del 2021 (FASE 3 PIANO ESTATE)</li> <li>→ Risorse art. 58 commi 4 ter e 4 quater D.L. 73/21 (ORGANICO COVID)</li> <li>→ Progetti PON FSE "Apprendimento e socialità" e "inclusione sociale" seconda edizione</li> <li>→ Attività inerenti il we debate</li> <li>→ Attività inerenti la rete teaching and learning 4.0</li> <li>→ Laboratorio di giornalismo.</li> </ul>
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sviluppo della comunicazione nelle lingue straniere	
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni
<b>Riferimento alle criticità del RAV e alle prove per classi parallele</b>	<p><b>Esiti scolastici</b></p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio.</p> <p>Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli</p> <p>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</p> <p>Ridurre la variabilità tra classi in lingua, diminuendo il divario tra prove INVALSI ed esiti scolastici.</p> <p>Raggiungere il 50% del livello A2 della prova listening.</p>
<b>Finalità e obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Offrire l'opportunità di recupero e potenziamento di abilità di tipo linguistico;</li> <li>→ Fornire situazioni comunicative di sviluppo della personalità;</li> <li>→ Facilitare l'apprendimento;</li> <li>→ Suscitare interesse e motivazione;</li> <li>→ Promuovere il successo formativo;</li> <li>→ Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione;</li> <li>→ Approfondire le conoscenze e recuperare le lacune;</li> <li>→ Consentire il conseguimento di livelli sufficienti di competenza linguistica;</li> <li>→ Consentire il conseguimento di livelli di eccellenza nella competenza linguistica agli alunni che raggiungono senza difficoltà gli obiettivi disciplinari e vogliono approfondire le conoscenze.</li> <li>→ Scambio culturale attraverso la conoscenza tra studenti delle scuole di diversi paesi.</li> <li>→ Scambio di diverse esperienze didattiche tra docenti.</li> </ul>

**AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE**



<b>Progetti/Attività</b>	<p>Scelta di moduli formativi per il recupero e il consolidamento della lingua inglese e francese.</p> <p><b>Progetti FSE inerenti la programmazione comunitaria "Apprendimento e socialità"</b> Apprendimento e socialità azione 10.1.1 (piano estate) azione 10.2.2 acquisizione competenze chiave due moduli di lingua straniera inglese e francese</p> <p>Risorsa finanziaria ex art. 31, comma 6 DL n° 41 del 2021 (FASE 3 PIANO ESTATE)</p> <p>Competenza multilinguistica – attività di laboratorio per lo sviluppo del listening tramite piattaforma e-twinning (inglese e francese)</p> <p>Stage linguistici</p> <p>Erasmus + - e-twinning</p> <p>Utilizzo dell'organico potenziato per interventi specifici Prove INVALSI ed Esiti scolastici– Classe di concorso A 25</p> <p>Progetto Potenziamento abilità di ascolto miglioramento abilità listening.</p> <p>Progetto Etwinning "Happy here and, happy there?"</p> <p>Progetto Etwinning "I love science"</p> <p>Gli studenti impareranno la scienza in modo divertente, acquisiranno competenze, svilupperanno il pensiero critico, il problem solving e altre abilità del 21°secolo. Il progetto è aperto alle scuole di tutta Europa. Il ruolo più importante sarà per gli studenti, che realizzeranno le attività con le proprie mani, riuniti in gruppi di lavoro internazionali.</p> <p>Competenza multilinguistica – attività di laboratorio tramite piattaforma Teaching and Learning 4.0</p> <p>Attività di listening con organico potenziato</p> <p>Attività rete webate</p>
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Interventi di integrazione</b>	
<b>Destinatari</b>	<b>Alunni BES</b>



<p><b>Riferimento alle criticità del RAV e alle prove iniziali per classi parallele</b></p>	<p><b>Esisti scolastici</b></p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio.</p> <p><b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b></p> <p>Ridurre la variabilità tra classi in italiano, matematica e lingua, diminuendo il divario tra prove INVALSI ed esiti scolastici.</p> <p>Raggiungere e superare la percentuale degli esiti delle prove standardizzate a livello regionale delle prove di italiano e matematica.</p> <p>Raggiungere il 50% del livello A2 della prova listening.</p> <p>Realizzazione di interventi di recupero (anche a classi aperte) nelle abilità di base degli studenti con B.E.S. ( organico potenziato)</p>
<p><b>Finalità e obiettivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Sostenere e ampliare la scolarizzazione, la socializzazione, la formazione personale degli alunni e il conseguente successo scolastico, con percorsi educativi e didattici nei quali risultano semplificati gli obiettivi della progettazione di classe, allo scopo di favorire il recupero di un adeguato livello di istruzione di base per tutti gli studenti coinvolti.</li> <li>→ Favorire la valorizzazione delle risorse personali.</li> <li>→ Potenziare le capacità di comunicare, di comprendere e di produrre.</li> <li>→ Stimolare l'espressività e le capacità creative.</li> <li>→ Imparare a contribuire in un gruppo, sia tramite le proprie idee, sia rispettando le opinioni dei compagni.</li> </ul>
<p><b>Progetti/attività</b></p>	<p>Laboratori integrazione inclusi nel PAI</p> <p><b>IO come LA SICILIA, UN PONTE SUL MEDITERRANEO</b></p> <p>Viaggio nelle lingue straniere attraverso il dialetto brontese e siciliano – Progetto linguistico</p> <p><i>Lo scopo del progetto è far scoprire ai ragazzi in modo divertente e giocoso, quanto e come, le lingue straniere appartenute ai popoli che conquistarono e regnarono in Sicilia nel corso dei secoli, abbiano influenzato il dialetto locale. Tutto questo attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione della lingua dei nostri nonni e bisnonni partendo dai propri nuclei familiari. Così da stimolare nei nostri alunni il senso di</i></p>





	<p><i>appartenenza consapevole al mondo globale, oltre che alla comunità di origine.</i></p> <p>→ Progetto teatrale: "U Cantu ri cunti"</p> <p>Il teatro crea un approccio alternativo alla letteratura, piacevole e coinvolgente. Fare attività teatrale favorisce la maturazione sociale, rinforza i legami di amicizia, il rispetto delle regole, ed è utile per scoprire e superare ansie e insicurezze.</p> <p>→ "Bronte tra identità e prodotti tipici"</p> <p>Il Progetto intende promuovere la conoscenza dei prodotti tipici locali al fine di valorizzare il patrimonio del proprio territorio.</p> <p>→ "Inclobotica: Robotica educativa inclusiva"</p> <p>→ "Creatività in festa" Progetto manipolativo-creativo legato alle principali festività.</p> <p>→ "So fare" Progetto autonomia sociale</p> <p>→ Progetto orto a scuola: "Io produco..."</p> <p><b>Progetto "Comodato d'uso"</b></p> <p>Offre un supporto soprattutto alle famiglie degli alunni ripetenti o che abbiano cambiato classe o scuola ed alle famiglie che presentano situazioni di disagio socio-economico.</p> <p><b>PON/FSE Inclusione sociale seconda edizione. Apprendimento e socialità</b></p> <p><b>Progetto attività alternativa religione Cattolica</b> Approfondimento dei temi della "convivenza civile".</p> <p>Progetti "Solidarietà"</p> <p><b>Sportello Ascolto</b></p> <p><b>Risorsa osservatorio d'area 8</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Continuità	
<b>Destinatari</b>	Alunni delle prime e delle terze classi e loro genitori

**AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE**



<b>Riferimento al RAV</b>	<b>Risultati a distanza</b>  Migliorare il consiglio orientativo dei docenti e ridurre il divario tra gli esiti in uscita degli alunni e quelli di fine biennio della scuola secondaria di secondo grado.
<b>Finalità e obiettivi</b>	La Continuità educativa e didattica come condizione fondamentale per garantire agli alunni, nel passaggio tra i cicli scolastici, un percorso organico e completo che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale dell'alunno il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costituisce così la sua particolare identità.  <b>Attività ed interventi</b>  Attuazione di percorsi didattici coinvolgenti gli alunni dell'ultimo anno di ciascun grado di scuola e quelli del primo anno del grado successivo (anniponte) Settimana dell'accoglienza riservata agli alunni dell'ultimo anno del Ciclo di istruzione primaria <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Incontri periodici tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola per condividere strumenti di verifica e valutazione;</li> <li>→ mettere a punto strategie finalizzate a potenziare le abilità di studio;</li> <li>→ organizzare l'accoglienza, momenti di tutoraggio da parte di alunni, mostre, rassegne teatrali, musicali ed artistiche, incontri con i docenti referenti della scuola primaria o secondaria di II grado.</li> </ul>
<b>Progetti/attività</b>	Progetto: "Orientamento"  Laboratori didattici per la sperimentazione del curricolo verticale con la scuola superiore e scuola primaria.

<b>Orientamento</b>	
<b>Destinatari</b>	Alunni di tutte le classi ed i loro genitori
<b>Riferimento al RAV</b>	<b>Risultati a distanza</b>  Migliorare il consiglio orientativo dei docenti e ridurre il divario tra gli esiti in uscita degli alunni e quelli di fine biennio della scuola secondaria di secondo grado.
<b>Finalità e obiettivi</b>	L'Orientamento non solo per scelte relative all'ambito scolastico, ma anche per la vita, per delineare un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà ma anche, e soprattutto, se stessi. Il progetto prevede due momenti, uno formativo articolato nei tre anni di scuola, l'altro informativo generale, realizzato nella terza classe.  <p align="center"><b>FASE FORMATIVA</b></p> <p align="right"><u>CLASSI PRIME</u></p>



**Obiettivi**

Esplorazione delle risorse personali da investire nella nuova esperienza scolastica.

Sviluppo della capacità di auto-monitoraggio sull'andamento della propria attività formativa.

Conoscenza del territorio di appartenenza con particolare attenzione agli aspetti economico-produttivi.

Sviluppo di capacità esplorative riguardo alle relazioni fra la realtà di appartenenza e l'ambito nazionale.

CLASSI SECONDE

**Obiettivi**

Ricostruire l'immagine di adolescenza nella fase di passaggio dall'infanzia

Affrontare le problematiche connesse al percorso di sviluppo adolescenziale

Differenziare la specificità di genere nel percorso di crescita.

CLASSI TERZE

**Obiettivi**

*Sotto la guida dei docenti di diversi ambiti disciplinari:*

Esplorare le risorse personali in funzione della scelta.

Costruire un progetto personale di scelta, ovvero

Sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita.

Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere.

Saper utilizzare autonomamente fonti di informazione, leggere grafici e statistiche, trarre informazioni dall'osservazione della realtà, porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni.

**FASE INFORMATIVA**

Incontro con esperti di problematiche adolescenziali e giovanili su come aiutare i ragazzi nella scelta relativa al dopo scuola media.



	<p>Intervento di uno psicologo per risolvere i dubbi e rinforzare le incertezze relative al momento di crescita e di scelta.</p> <p>Visita alle scuole da parte delle famiglie e degli alunni seguendo date fornite dalla Scuola.</p> <p>Eventuali colloqui personali agli sportelli dell'orientamento del territorio qualora permangano dubbi.</p> <p>Incontri, anche in orario scolastico, tra alunni della Scuola Superiore e classi terze.</p> <p>Intervento di tipo orientativo per i genitori.</p> <p><b>INTERVENTI DI SOSTEGNO</b></p> <p>La Scuola opera in base ad un Progetto Educativo d'Istituto per l'integrazione degli alunni con handicap, deliberato dal Collegio dei docenti, ed in base a progetti individuali elaborati dai singoli Consigli di classe per i singoli alunni. Innanzitutto si preoccupa di facilitare e favorire il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria mediante incontri con la famiglia, gli insegnanti della Primaria, il bambino stesso e gli Enti eventualmente coinvolti (Quartiere, AUSL, specialisti, operatori, etc.).</p> <p>Quindi tutti i docenti, insieme all'insegnante di sostegno, attuano il processo educativo individualizzato per ciascun alunni con handicap sempre nel rispetto di quanto previsto dagli "Accordi di Programma".</p> <p>Per programmare al meglio gli interventi educativi e didattici ed attuare una positiva integrazione, l'intero Consiglio di classe mette in opera le seguenti strategie: lettura accurata della documentazione relativa agli alunni con handicap; osservazione costante e sistematica con confronto e verifica nell'ambito del Consiglio stesso; incontri con rappresentanti dell'équipe psicopedagogica per la verifica degli itinerari concordati; utilizzo programmato del personale educativo e assistenziale messo a disposizione dell'Ente Locale; uso di tutti i materiali e risorse che possono favorire, facilitare e potenziare l'acquisizione di conoscenze; attivazione di laboratori specifici.</p>
<b>Progetti/attività</b>	Laboratori didattici per la sperimentazione del curricolo verticale con la scuola superiore e scuola primaria.

**AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE**



	Progetto Orientamento.
--	------------------------

<b>Sport</b>	
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni
<b>Riferimenti alle priorità del RAV</b>	<p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</li> <li>→ Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione.</li> </ul>
<b>Finalità e obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Acquisire una maggior consapevolezza e stima in sé stessi in modo da affrontare con più serenità gli impegni della vita</li> <li>→ Promuovere e diffondere la pratica sportiva</li> <li>→ Favorire una sana ed adeguata attività fisica, poiché tramite il corpo il ragazzo interagisce con l'ambiente esterno, traendone insegnamenti ed esperienze che faranno poi parte del suo bagaglio culturale</li> <li>→ Stimolare l'apprendimento di schemi motori di base</li> <li>→ Promuovere l'acquisizione delle abilità motorie di base</li> <li>→ Conoscenza e rafforzamento dello schema corporeo e degli schemi di base.</li> <li>→ Apprendimento di un corretto schema posturale, sia dinamico che statico.</li> <li>→ Sviluppare la capacità di controllare le zone periferiche del proprio corpo.</li> <li>→ Rafforzare gli schemi spazio-temporali in riferimento all'aspetto cognitivo e di apprendimento.</li> <li>→ Potenziare la socializzazione, aggregazione e rispetto delle regole.</li> <li>→ Sviluppare l'autocontrollo e l'autostima di sé.</li> <li>→ Far nascere e potenziare il rispetto dell'altro e delle regole.</li> <li>→ Educare ad essere un "bravo sportivo e tifoso".</li> </ul>
<b>Progetti/attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ CSS - Giochi sportivi studenteschi</li> <li>→ Orienteering</li> <li>→ Nuoto</li> <li>→ Olimpiadi studentesche</li> <li>→ Progetto scolastico Offball</li> </ul>
	<p><b>Progetti FSE inerenti la programmazione comunitaria "Apprendimento e socialità"</b></p> <p>Azione 10.2.2 un modulo di sport di squadra.</p>

**AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE**



<b>Arte</b>	
<b>Destinatari</b>	<b>Tutti gli alunni</b>
<b>Riferimenti alle priorità del RAV</b>	<p><b>Risultati scolastici</b></p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio.</p> <p>Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli. nelle fasce più basse e incentivando i livelli di eccellenza.</p> <p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p>Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</p> <p>Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione.</p>
<b>Finalità e obiettivi</b>	<p><b>Finalità:</b> Il laboratorio si prefigge di avvicinare in maniera innovativa e attiva gli alunni al mondo dell'arte e della storia dell'arte.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>Avvicinare gli alunni all'arte, agli artisti e alle loro opere attraverso l'esperienza, per garantire una traccia cognitiva, affettiva e identitaria e non un apprendimento passivo dell'opera artistica proposta.</p> <p>Incrementare la così detta "intelligenza delle mani" (R. Sennet, L'uomo artigiano, 2008), cioè la capacità di comprendere, percepire, interiorizzare e trasformare gli oggetti e lo spazio.</p>
<b>Progetti/attività</b>	<p><b>Progetto di potenziamento "La creatività nell'arte" Il</b></p> <p>progetto consta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio 1: L'arte a tema</li> <li>• Laboratorio 2: L'arte nell'arte</li> <li>• Laboratorio 3: Arte e Ambiente</li> <li>• Laboratorio 4 : Arte e illustrazioni</li> </ul> <p>Il primo è volto a potenziare le capacità degli alunni con difficoltà scolastiche che realizzeranno manufatti inerenti i vari periodi dell'anno. L'arte nell'arte è rivolto alle classi seconde e prevede elaborati che si ispireranno ad argomenti della storia dell'arte e saranno realizzate con tecniche sempre più complesse.</p> <p>Arte e ambiente mira a coinvolgere gruppi di alunni nella manutenzione rinnovamento e cura dell'ambiente scolastico.</p>



	<p>Arte e illustrazioni è un progetto interdisciplinare che si prefigge la realizzazione di cartelloni o disegni che servano da approfondimento ad argomenti di varie discipline.</p> <p><b>PON FSE "apprendimento e socialità" modulo "panchine letterarie"</b></p> <p><b>Progetto per la III E "Progetto arte e immagine I giardini Zen"</b> il progetto mira a stimolare negli alunni il rispetto per l'ambiente facendo conoscere loro le modalità per esaltare la bellezza della natura prendendo spunto dai giardini Zen.</p> <p><b>ETNA GRANDE MADRE, IL BEL-VEDERE DELL'ANIMA (Fiumara D'Arte)</b></p> <p>Progetto culturale decennale che intende valorizzare i belvedere, i centri urbani e gli splendidi punti panoramici del territorio dell'Etna. La finalità è quella di trasformare e migliorare l'approccio con il vulcano, non più solo attrazione turistica, ma fonte di legami spirituali con le comunità, attraverso la ricerca dei quattro elementi. Saranno coinvolti le comunità, gli Ente Parco, le scuole di ogni ordine e grado, le associazioni e le guide turistiche del territorio etneo. Il progetto nella sua fase conclusiva prevede la realizzazione di opere d'arte.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Consapevolezza del patrimonio storico – documentale	
Curricolo locale	
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni
<b>Riferimenti alle priorità del RAV</b>	<p><b>Risultati scolastici</b></p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio.</p> <p>Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli</p> <p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p>Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</p> <p>Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione.</p>

## AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE



<b>Finalità e obiettivi</b>	<p>Favorire il recupero dell'identità socio-culturale-locale;</p> <p>Favorire l'apertura e l'integrazione consapevole della propria identità e di quella collettiva.</p> <p>Leggere e interpretare le testimonianze presenti sul territorio; avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi offerti dal territorio.</p>
<b>Progetti/attività</b>	<p><b>Progetto "Canti e cunti nde vanelli ri Bronti"</b></p> <p>Il progetto si propone di recuperare, conservare e promuovere il patrimonio storico, artistico, culturale, folcloristico di Bronte per consentire agli alunni di scoprire le radici della comunità nella quale vivono quale occasione di crescita formativa e di coscienza civica.</p> <p><b>Progetto "Dialetto e lingua siciliana" (legge Regionale 9 del 2011)</b></p> <p>Il progetto promuove la trasmissione dei saperi e la valorizzazione della storia e della cultura tradizionale della Sicilia a partire dal suo patrimonio linguistico. Mira allo sviluppo delle competenze in lingua italiana attraverso la conoscenza, lo studio e la comparazione dell'italiano e del siciliano.</p> <p>Le attività saranno organizzate in quattro grandi aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Una prima parte prettamente didattica con incontri extracurricolari pomeridiani;</li> <li>→ Una seconda parte che verrà sviluppata sulla piattaforma</li> <li>→ Etwinning all'interno di un percorso linguistico/culturale più ampio in partnership con la scuola <i>IE Pallerola della Catalogna</i> (Spagna)</li> <li>→ Un convegno di studi che vede coinvolti docenti universitari ed esperti di storia locale. Durante il seminario, interverrà anche la scrittrice siciliana <b>Giuseppina Torregrossa</b> vincitrice del Premio letterario internazionale <i>Nino Martoglio</i>.</li> <li>→ Una proposta formativa di tipo Teatrale che concluderà il progetto.</li> </ul>

Sviluppo delle competenze digitali	
<b>Destinatari</b>	<b>Tutti gli alunni</b>
<b>Riferimenti alle priorità del RAV</b>	Tutte le priorità del RAV
<b>Finalità e obiettivi</b>	Sostenere l'alfabetizzazione informatica guidando lo studente verso un utilizzo consapevole delle tecnologie.





	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Facilitare il processo di insegnamento-apprendimento (sostegno alla didattica curricolare tradizionale).</li> <li>→ Fornire nuovi strumenti a supporto dell'attività professionale del docente (ad esempio introducendo nuove modalità organizzative e comunicative interne ed esterne alla scuola).</li> <li>→ Promuovere situazioni collaborative di lavoro e di studio.</li> <li>→ Costituire uno degli ambienti di sviluppo culturale del cittadino.</li> <li>→ Avvio al pensiero computazionale.</li> <li>→ Migliorare l'apprendimento, la motivazione e le prestazioni degli studenti</li> <li>→ Sviluppare le diverse intelligenze e i relativi linguaggi promuovendo un apprendimento di tipo individualizzato</li> <li>→ Aiutare gli studenti a trovare, esplorare, analizzare, interpretare, valutare, condividere, presentare l'informazione in modo responsabile, creativo e con senso critico</li> <li>→ Rendere gli studenti protagonisti nei processi di costruzione della conoscenza</li> <li>→ Fornire al cittadino le competenze necessarie per una cittadinanza attiva e consapevole.</li> <li>→ Scambio culturale attraverso la conoscenza tra studenti delle scuole di diversi paesi.</li> </ul>
<p><b>Progetti/attività</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Curricolo digitale (coding e robotica) Laboratorio di coding e robotica.</li> <li>→ Progetto Etwinning coding e storytelling.</li> <li>→ Progetto Etwinning "I love science"</li> <li>→ Gli studenti impareranno la scienza in modo divertente, acquisiranno competenze, svilupperanno il pensiero critico, il problem solving e altre abilità del 21° secolo. Il progetto è aperto alle scuole di tutta Europa. Il ruolo più importante sarà per gli studenti, che realizzeranno le attività con le proprie mani, riuniti in gruppi di lavoro internazionali.</li> <li>→ Iniziative PNSD 2021</li> <li>→ Iniziative previste dal codytrip e codeweek 2021</li> <li>→ Teaching and learning 4.0 "<b>Leggere, scrivere il mondo che ci circonda</b>" Ricerca – azione in rete per un percorso di lettura e scrittura in classe con tecniche digitali su temi ambientali.</li> </ul>

## AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE



	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ PON PER LA REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CLABLATE NELLE</li> <li>→ SCUOLE (AVVISO PROT. N 20480 DEL 20/07/2021</li> <li>→ <b>Progetti FSE inerenti la programmazione comunitaria</b></li> <li>→ <b>“Apprendimento e socialità” Azione 10.2.2 due moduli italiano:</b></li> <li>→ <b>giornalismo e coding storytelling</b></li> <li>→ <b>Progetto spazi e strumenti STEM</b></li> <li>→ <b>Attività inerenti l’orientamento con le scuole Superiori</b></li> <li>→ <b>Attività inerenti le Reti “Robot scool” e “Reti collaborative per didattiche innovative”.</b></li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recupero della dispersione scolastica	
<b>Destinatari</b>	Alunni di tutte le classi scarsamente motivati, a rischio di dispersione, immigrati - Genitori
<b>Riferimenti alle priorità del RAV</b>	<p><b>Risultati scolastici</b></p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio.</p> <p>Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli</p> <p><b>Risultati a distanza</b></p> <p>Migliorare il consiglio orientativo dei docenti e ridurre il divario tra gli esiti in uscita degli alunni e quelli di fine biennio della scuola secondaria di secondo grado.</p>
<b>Finalità e obiettivi</b>	<p>Realizzato negli ultimi anni con i fondi previsti dall’art. 9 del CCNL, il Progetto tende al recupero dell’insuccesso scolastico di alunni scarsamente motivati, a rischio di dispersione, ed è finalizzato alla crescita della loro motivazione, alla stimolazione dell’autostima e dell’amor proprio, alla valorizzazione delle potenzialità da trasformare in competenze. A conclusione del Progetto si realizzano delle manifestazioni in rete con le scuole di ogni ordine e grado presenti nel territorio.</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Riduzione del tasso di dispersione scolastica</li> <li>→ Sviluppo della motivazione all’apprendimento</li> <li>→ Sviluppo della socializzazione</li> <li>→ Sviluppo del senso di responsabilità</li> </ul>



	<p>Coinvolgimento delle famiglie</p> <p><b>Risultati attesi</b> – Maggiore coinvolgimento degli alunni e dei genitori nelle attività educative e scolastiche in genere al fine di ridurre il disagio</p>
<b>Progetti/attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Laboratori didattici organico dell'autonomia.</li> <li>→ La realizzazione delle iniziative prevede la collaborazione con le altre Scuole del territorio e il coinvolgimento degli Enti locali e, anche al fine di attuare convegni, manifestazioni conclusive dei progetti, mostre, concerti, spettacoli. Il progetto potrà essere realizzato con fondi specifici MIUR e Fondi europei.</li> <li>→ Fondi strutturali europei.</li> <li>→ Progetto aree a rischio</li> <li>→ Orto didattico</li> <li>→ Progetto "Humus per la biosfera"</li> </ul>

## LE EDUCAZIONI

### EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE

Il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente che ci circonda sta alla base della formazione della coscienza civile dei cittadini.

Le diverse Educazioni (Ambientale, Stradale, Salute, Alimentare, Legalità, Affettività) interagiscono stabilendo dei punti fermi che regolano il modo di essere e di agire di ciascuno, in maniera da garantire il benessere individuale e della società.

A tal fine la Convivenza Civile, articolata nelle sue molteplici educazioni, sarà affrontata in maniera trasversale, anche con la collaborazione di associazioni no-profit, da tutti i docenti attraverso Unità di apprendimento pluridisciplinari e utilizzando il più possibile la didattica laboratoriale, secondo i progetti di seguito elencati e allegati al presente documento, insieme alle attività delle diverse Educazioni.

<b>Educazione alimentare – alla salute</b>	
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni

## AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE



<b>Riferimenti alle priorità del RAV</b>	<b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>  Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.  Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione.
<b>Finalità e obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Favorire l'acquisizione delle basilari norme igieniche e comportamentali che caratterizzano una corretta alimentazione.</li> <li>→ Educare alla scienza attraverso il cibo.</li> <li>→ Avvicinare in modo coinvolgente bambini e genitori al cibo.</li> <li>→ Conoscere le diverse risorse degli ambienti e le corrispondenti possibilità alimentari</li> <li>→ Osservare attraverso il cibo complessi fenomeni fisici e chimici, che influenzano la vita di tutti i giorni.</li> <li>→ Sviluppare approfondimenti sul tema della sana e corretta alimentazione.</li> <li>→ Fornire ai ragazzi, negli anni della loro formazione culturale e psicologica, gli strumenti più adatti per conoscere ed evitare gli atteggiamenti che possono danneggiare la salute propria e altrui.</li> <li>→ Favorire l'acquisizione di positivi e consapevoli stili di vita volti al benessere psicofisico.</li> <li>→ Sensibilizzare al corretto uso dei dispositivi elettronici e dei socialnetwork.</li> <li>→ Essere consapevoli degli effetti delle attività umane sul territorio e sull'ambiente.</li> <li>→ Stimolare il senso di solidarietà.</li> </ul>
<b>Progetti/attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Progetto educazione alla salute</li> <li>→ Il progetto si propone la realizzazione delle seguenti tematiche:</li> <li>→ "Non intrappoliamo la nostra salute" (tutte le classi)</li> <li>→ "Salute a tavola" (classi seconde)</li> <li>→ "Saluteambiente a Bronte" (classi prime)</li> <li>→ Raccolta Telethon: "Una stella per la ricerca" (tutte le classi)</li> </ul>

## AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE



	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ "Sangue e vita" (classi terze)</li> <li>→ Progetto : Screening DSA Scuola Secondaria di I Grado</li> <li>→ Progetto sportello di ascolto psicologico</li> <li>→ Incontri con esperti per tematiche riguardanti la donazione di organi e sangue, emergenza covid 19 . Progetto telethon</li> <li>→ Banco alimentare</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Educazione Ambientale	
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni
<b>Riferimenti alle priorità del RAV</b>	<p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p>Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</p> <p>Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione</p>
<b>Finalità e obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Creare nei ragazzi una coscienza di tutela e salvaguardia dell'ambiente.</li> <li>→ Sensibilizzare gli studenti sulle problematiche relative ai rifiuti tecnologici, con particolare riguardo alla necessità di ricorrere alla "raccolta differenziata".</li> <li>→ Creare nei ragazzi una vera e propria cultura del riciclaggio.</li> <li>→ Proporre iniziative condivise con il territorio.</li> <li>→ Programmare interventi di attuazione individuando proposte e soluzioni.</li> <li>→ Maturare un comportamento attivo di rispetto e protezione dell'ambiente anche in riferimento alla raccolta differenziata.</li> <li>→ Considerare l'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente e come artefice della sua fruizione-tutela.</li> <li>→ Offrire agli studenti l'opportunità di compiere un'esperienza concreta di raccolta differenziata.</li> <li>→ Rendere i ragazzi coscienti del fatto che attraverso la raccolta differenziata si ricavano vantaggi per l'ambiente e, quindi, per l'intera comunità</li> </ul>
<b>Progetti/attività</b>	<p>Conosci il tuo ambiente difendi il tuo territorio:</p> <p><b>"sosteniamoci"</b></p>



	<p>Valorizzare il rispetto per l'ambiente con una didattica basata non solo sulle conoscenze ma anche sui comportamenti. Il progetto si suddivide in tre percorsi didattici declinati per classi parallele.</p> <p>Tematiche:</p> <p>Sviluppo ecosostenibile</p> <p>Tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p> <p>Agenda 2030</p> <p>“ Il benessere del pianeta” “Cura il pianeta” “Metti in circolo il cambiamento”</p> <p><b>Humus per la biosfera</b></p> <p>Progetto di produzione agricolo-ambientale per il clima e la salute del suolo nell'area delle future “Terre della Biosfera – le valli fluviali dell'Etna” Giacche Verdi e Università degli Studi di Catania.</p> <p><b>Orto didattico:</b> lezione in classe e attività all'aperto nei cortili delle scuole.</p> <p><b>ETNA GRANDE MADRE, IL BEL-VEDERE DELL'ANIMA (Fiumara D'Arte)</b></p> <p>Progetto culturale decennale che intende valorizzare i belvedere, i centri urbani e gli splendidi punti panoramici del territorio dell'Etna. La finalità è quella di trasformare e migliorare l'approccio con il vulcano, non più solo attrazione turistica, ma fonte di legami spirituali con le comunità, attraverso la ricerca dei quattro elementi. Saranno coinvolti le comunità, gli Ente Parco, le scuole di ogni ordine e grado, le associazioni e le guide turistiche del territorio etneo. Il progetto nella sua fase conclusiva prevede la realizzazione di opere d'arte.</p> <p>PON FSE “apprendimento e socialità”</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Educazione alla legalità	
<b>Destinatari</b>	<b>Tutti gli alunni</b>
<b>Riferimenti alle priorità del RAV</b>	<p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p>Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</p> <p>Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione</p>

**AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE**



<p><b>Finalità e obiettivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Formazione dell'uomo e del cittadino in stretto rapporto con la conoscenza e il rispetto delle regole che governano il convivere democratico.</li> <li>→ Educare alla legalità nei vari ambiti della vita associata.</li> <li>→ Assunzione della responsabilità personale.</li> <li>→ Stimolo all'esercizio del senso critico per analizzare la complessità del presente; all'iniziativa individuale e collettiva.</li> <li>→ Acquisizione di buone pratiche.</li> <li>→ Conoscere le forme di lotta alla criminalità, le leggi che le regolano e le Istituzioni che le realizzano.</li> <li>→ Conoscere le leggi della costituzione italiana e dei paesi europei.</li> <li>→ Conoscere le leggi che difendono i diritti dell'eguaglianza dei cittadini e le istituzioni che ne garantiscono la pratica e la difesa.</li> </ul>
<p><b>Progetti/attività</b></p>	<p>Partecipazione a bandi e concorsi nazionali.</p> <p>Attività di sensibilizzazione e collaborazione con Ente Locale – Forze dell'ordine, Polizia Postale, Psicologi, Telefono Rosa, Clero.</p> <p><b>Progetto legalità</b></p> <p>La scuola intende operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la Cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società, ma anche capace di accogliere i vantaggi che le diversità, sotto le varie forme in cui oggi si presentano, offre. E' nella scuola che avviene il passaggio di consegne tra le generazioni e ci si trova a svolgere un ruolo di cittadini attivi .</p> <p>Il tema della Legalità in questi ultimi anni scolastici assume, però un significato più ampio e cioè di tutela della salute. Tutti i docenti, attraverso video, letture, articoli di giornali, coinvolgeranno gli alunni a riflettere sul significato di legalità, di bene comune e di responsabilità civile richiesta ad ognuno di noi e sull'importanza del rispetto delle regole di distanziamento sociale per poter fronteggiare il Covid</p> <p><b>“Scuola unita contro il BULLISMO: strumenti per conoscerLo....azioni per evitarLo “</b></p> <p>Sensibilizzazione, prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo. Anche tramite le attività previste dal Piano Nazionale del MIUR contro il bullismo.</p> <p>PON FSE “apprendimento e socialità” Inclusione sociale seconda edizione.</p>

<b>Sicurezza</b>	
<b>Destinatari</b>	<b>Tutti gli alunni</b>

## AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE



<p><b>Riferimenti alle priorità del RAV</b></p>	<p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p>Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</p> <p>Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione</p>
<p><b>Finalità e obiettivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Incentivare una prospettiva positiva nei confronti di corretti stili di vita; proporre attività di miglioramento della prassi quotidiana e del benessere percepito.</li> <li>→ Promuovere la cultura della sicurezza; saper individuare e riconoscere i fattori determinanti delle situazioni ritenute a rischio.</li> <li>→ Accrescere le competenze sul piano della consapevolezza del proprio e altrui benessere.</li> <li>→ Saper individuare e praticare comportamenti sociali responsabili verso se stessi, gli altri e l'ambiente.</li> </ul>
<p><b>Progetti/attività</b></p>	<p><b>Progetto: "Muoversi in sicurezza"</b></p> <p>Il progetto si propone di promuovere l'adozione di comportamenti più sicuri e consapevoli per la tutela della propria e altrui salute poiché i preadolescenti, poi adolescenti, entrano in una fase molto delicata che si caratterizza per un capovolgimento vero e proprio dell'atteggiamento verso il rischio, adottando spesso condotte trasgressive che si orientano all'attiva ricerca del pericolo.</p> <p>Percorso didattico proposto</p> <p>MUOVERSI A PIEDI: il percorso scuola-casa - Il Codice della Strada non è rivolto solo ai conducenti di veicoli, anche i pedoni devono rispettare una serie di regole disciplinate dall'articolo 190.</p> <p>CONOSCENZA DEI PRINCIPALI SEGNALI STRADALI – con particolare riferimento alla segnaletica sia orizzontale che verticale.</p> <p>COMPORTEMENTO CORRETTO E OBBLIGHI DEL CICLISTA: Sicurezza stradale con particolare riferimento alla circolazione dei ciclisti e dell'equipaggiamento corretto della bicicletta.</p> <p>DISPOSITIVI DI SICUREZZA E USO CORRETTO IN BICI, MOTOCICLO E AUTO:</p> <p>conoscere i dispositivi di sicurezza.</p> <p>RIFLESSIONI SUI FATTORI DI RISCHIO DI INCIDENTI STRADALI :</p> <p>conoscenza di alcuni articoli del Codice della Strada, con lo scopo di salvaguardare la sicurezza della circolazione e la tutela della vita umana.</p>





	<p>L'Istituto "L. Castiglione" di Bronte si propone di aderire al progetto <b>ICARO</b> realizzato dal Ministero dell'Interno, in collaborazione con il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, la Direzione Generale per lo studente, l'Integrazione e la Partecipazione del MIUR, il Dipartimento di Psicologia Università La Sapienza di Roma, la Fondazione ANIA, il MO.I.GE. (Movimento Italiano Genitori), la Federazione Ciclistica Italiana, il Gruppo autostradale ASTM-SIAS (Gavio), il Gruppo Autostrada del Brennero S.p.a ed Enel Green Power S.p.a.</p> <p>Icaro è un progetto di educazione stradale rivolto ai giovani delle scuole, che ha l'obiettivo di diffondere, attraverso programmi differenziati in base alla fascia d'età degli studenti, l'importanza del rispetto delle regole relative alla sicurezza stradale.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Educazione alla musica</b>	
<b>Destinatari</b>	Alunne e alunni delle classi prime, seconde e terze
<b>Riferimenti alle priorità del RAV</b>	<p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</li> <li>→ Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione</li> </ul>
<b>Finalità e obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Fornire un mezzo di espressione alternativo al verbale, in grado di</li> <li>→ Rafforzare la consapevolezza di sé, l'autostima per costruire un individuo che abbia un'esperienza ricca stimolante per la sua crescita sociale e intellettuale.</li> <li>→ Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole;</li> <li>→ Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione;</li> <li>→ Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza;</li> <li>→ Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</li> <li>→ Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale.</li> <li>→ Utilizzare il corpo e il movimento nello spazio per eseguire sequenze ritmiche e coreografie di movimento espressivo</li> </ul>
<b>Progetti/attività</b>	<p>Partecipazione a bandi e concorsi nazionali. Manifestazioni ed eventi locali.</p> <p>PON FSE INCLUSIONE SOCIALE SECONDA EDIZIONE Modulo di musica e strumento.</p>



<b>Istruzione domiciliare</b>	
<b>Destinatari</b>	Alunni che non possono frequentare per motivi di salute
<b>Finalità</b>	<p>Garantire l'esercizio al diritto all'istruzione sancito dall'articolo 34 della Costituzione;</p> <p>Rimuovere gli ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative da parte di studenti colpiti da patologie o impossibilitati a frequentare le attività didattiche a scuola;</p> <p>Garantire il diritto allo studio e alla salute;</p> <p>Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate;</p> <p>Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare;</p> <p>Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico; Curare l'aspetto socializzante della scuola.</p>
<b>Progetti/Attività</b>	<p>Lezioni frontali;</p> <p>Eventuali attività in piccoli gruppi con i compagni di classe;</p> <p>Lezioni con la classe da realizzarsi tramite le classi virtuali di Classroom;</p> <p>Con il superamento della situazione di emergenza sanitaria dovuta al contagio da Covid 19, si potranno prevedere incontri e lavori da svolgere a casa, per piccoli gruppi, finalizzati a favorire l'integrazione con il mondo della scuola e la socializzazione con i compagni.</p>

<b>Sportello di ascolto psicologico</b>	
<b>Destinatari</b>	Alunni e personale scolastico

## AREA PROGETTUALE PTOF - S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE



	1. fornire un supporto psicologico rivolto al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie, per rispondere ai traumi e ai disagi derivati dall'emergenza COVID-19;
<b>Finalità</b>	2. avviare un sistema di assistenza e supporto psicologico per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico tra gli studenti.
<b>Progetti/Attività</b>	Fondi specifici emergenza sanitaria

### FLESSIBILITA' DIDATTICA

Il Piano di Miglioramento, in allegato al presente documento, prevede una serie di interventi per il recupero e il potenziamento di italiano e matematica in primo luogo, la riduzione delle carenze formative nelle varie discipline, l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e il potenziamento delle eccellenze per le varie discipline.

I singoli Consigli di Classe sceglieranno i progetti da sviluppare nelle ore curricolari e in orario extracurricolare in presenza di eventuali finanziamenti esterni.

**Risorse:** organico dell'autonomia – Scuole del territorio - Ente locale – Associazioni culturali – Pro loco di Bronte – Corpo Forestale – Giacche verdi - Parco dei Nebrodi – Parco dell'Etna – Parco fluviale dell'Alcantara - Pinacoteca – Biblioteca – Arma dei Carabinieri - Guardia di Finanza – Polizia Stradale - MIUR – Regione Sicilia - Fondi europei – GAE – Università – Accademia delle belle arti – Legambiente - UNICEF – *Telethon* – *Rotary* – *FIDAPA*. *Scuole del territorio*.