

CRITERI DI VALUTAZIONE S.S.P.G. "CASTIGLIONE" BRONTE



SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO STATALE "L. CASTIGLIONE"
Piazza Avv. Vincenzo Castiglione, 2 -95034 Bronte (Ct)
TEL. 095/691180 FAX 095/7725146
c.m. ctmm119008 - cod. fisc. 80011270875
e.mail ctmm119008@istruzione.it pec ctmm119008@pec.istruzione.it

Tabella 2. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE classi I e II

VOTO	DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO DI RELIGIONE
10/9 LIV. A AVANZATO	L'alunno dimostra piena capacità di applicare efficacemente le conoscenze e di trasferirle in altre situazioni di apprendimento. Opera approfondimenti personali, propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Mostra pieno possesso delle competenze. Utilizza linguaggi specifici e registri linguistici appropriati.	Ottimo: pieno e completo raggiungimento delle competenze. Distinto: pieno raggiungimento delle competenze.
8/7 LIV. B INTERMEDIO	L'alunno procede con autonomia e sicurezza applicativa. Si esprime con chiarezza argomentativa, correttezza formale ed espressiva. Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Possiede competenze da trasferire in altri contesti.	Buono: buon raggiungimento delle conoscenze e delle abilità. Discreto: più che sufficiente raggiungimento delle competenze
6 LIV. C BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese anche se con errori non pregiudizievoli. Possiede sufficienti competenze da trasferire in altri contesti.	Sufficiente: raggiungimento delle competenze
5-4 LIV. D INIZIALE	L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note; dimostra di aver acquisito parzialmente gli elementi minimi in termini di conoscenze e abilità, con conseguenti difficoltà nell'applicazione. Non dimostra di aver raggiunto un livello di competenze da spendere altri contesti.	Insufficiente: Parziale raggiungimento delle competenze