



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Castiglione" Piazza

Avv. Vincenzo Castiglione, 2 - 95034 Bronte (Ct) Tel.

095/691180 Fax 095/7725146

Cod. Meccanografico CTMM119008 - Cod. Fiscale. 80011270875

P.E.O ctmm119008@istruzione.it P.E.C: ctmm119008@pec.istruzione.it

SSPG "L. CASTIGLIONE" - BRONTE
Prot. 0001150 del 04/03/2024
VII (Uscita)

All'albo della scuola

Alla sezione Amministrazione trasparente

Al sito web istituzionale

Al Fascicolo del progetto M4C1I2.1-2022-941-P- 9050

Oggetto: Decreto assegnazione incarico esperto in animazione digitale per la formazione del personale scolastico.

Progetto in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P- 9050

CUP: J94D22001780006

Titolo Progetto: Formazione STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il

- conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” ai sensi della Legge 59/1997;
- VISTO** il D.lgs. 30/03/2001, n. 165 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l’articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, destinando allo scopo specifiche risorse;
- VISTO** l’articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire, anche la formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;
- VISTA** La circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
- VISTO** Il CCNL scuola 2019 – 2021;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- CONSIDERATO** in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell’economia e delle finanze — Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato — sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo

- complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del PNRR, linea di intervento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di costituzione dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che, fra i milestone della Misura 4, Componente 1, Investimento 2.1, linea di intervento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del PNRR, è prevista l’adozione di apposito decreto ministeriale per la definizione delle modalità di coordinamento nazionale della formazione del personale scolastico alla transizione digitale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione 11 agosto 2022 riportato in oggetto il quale prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00);
- VISTO** l’avviso pubblico prot. AOOGABMI/91698 del 31/10/2022 - Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTA** la nota MIM prot. n. 91698 del 31/10/2022;

VISTA	la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 14/11/2022 con codice identificativo 9050;
VISTA	l'ammissione della scuola alla candidatura sulla piattaforma FUTURA PNRR con codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-9050;
VISTA	la delibera n. 38 del Collegio dei docenti del 28/03/2023 di adesione al progetto e inserimento nel PTOF 2022 – 2025;
VISTA	la delibera n. 67 del Consiglio d'Istituto del 28/03/2023 di adesione al progetto e inserimento nel PTOF 2022 – 2025;
VISTA	la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
CONSIDERATO	che dovranno essere formate almeno n. 20 unità di personale docente:
CONSIDERATA	che si rende necessario avviare la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare per il potenziamento della didattica digitale del personale docente interno all'Istituzione scolastica relativo al Progetto Formazione STEM - Codice identificativo del progetto M4C1I2.1-2022-941-P- 9050- CUP J94D22001780006;
VISTA	la determina prot. n. 869 del 21/02/2024 di avvio selezione n. 1 esperto in animazione digitale per la formazione del personale docente Progetto Formazione STEM - Codice identificativo del progetto M4C1I2.1-2022-941-P-9050- CUP J94D22001780006;
VISTO	l'avviso interno, prot. n. 870 del 21/02/2024, diselezione di n. 1 esperto in animazione digitale per la formazione del personale scolastico PNRR Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P- 9050;
VISTE	le competenze possedute dalla prof. prof.ssa Falanga Concetta deducibili dal CV essere congrue e coerenti con le finalità dell'incarico;
PRESO ATTO	della dichiarazione presentata dalla prof.ssa Falanga Concetta in merito all'assenza di incompatibilità e cause ostative;

DECRETA

Art. 1

Si conferisce alla prof.ssa **FALANGA CONCETTA**, l'incarico di esperto in animazione digitale per la docenza del corso di formazione sulle metodologie STEM da destinare al personale docente. Azioni del progetto in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decretodel Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1, con codice M4C1I2.1-2022-941-P- 9050.

Art. 2

L'incarico avrà durata complessiva di n° 43 ore da svolgere in orario aggiuntivo a quello di attività didattica secondo le modalità e le tempistiche ritenute opportune e concordate preventivamente con il Dirigente Scolastico.

Art. 3

La retribuzione prevista è quella contrattuale per le ore di docenza, ovverosia € 46,45/ora Lordo Stato (€ 38,50/ora Lordo dipendente);

Art. 4

L'incarico dovrà essere espletato secondo le finalità, gli obiettivi e le modalità esplicitate nel progetto formativo presentato.

Per tale incarico, alla docente spettano i seguenti compiti:

- svolgere attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale docente, almeno 20 docenti, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura";
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico.
- essere disponibile a svolgere le attività in base al calendario predisposto dal dirigente scolastico.
- documentare in modo puntuale le attività svolte, riportando, in modo preciso, l'orario di inizio e di conclusione delle attività, gli argomenti svolti, il numero totale di ore svolte quotidianamente.
- compilare la piattaforma Futura, per quanto di competenza.
- concludere le attività entro il 31 agosto 2024.
- informare tempestivamente il dirigente scolastico sull'andamento del corso, in caso di criticità o assenze dei partecipanti.
- Stilare una relazione finale sull'attività di formazione svolta.

Art. 5 – Pubblicità

Il presente provvedimento viene pubblicato all'Albo Pretorio, nella sezione di Amministrazione Trasparente e sul Sito della scuola (www.scuolacastiglione.edu.it).

IL Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Magaraci)

Firmato digitalmente da
Magaraci Maria
Qualifica: DS
S.S.P.G. "L. Castiglione" Bronte

